**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Yıl** | | | | | | | |
| S | Ders Adı | AKTS | D+U+L | KREDİ | | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | | | |
| 221111151 | [Türk Dili-I](#_DERS_BİLGİ_FORMU) | 2 | 2-0-0 | 2 | | Z | Türkçe |
| 221111001 | [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I](#_DERS_BİLGİ_FORMU_1) | 2 | 2-0-0 | 2 | | Z | Türkçe |
| 221111002 | [Yabancı Dil-I](#_DERS_BİLGİ_FORMU_2) | 2 | 2-0-0 | 2 | | Z | İngilizce |
| 221111150 | [Matematik-I](#_DERS_BİLGİ_FORMU_3) | 4 | 3-0-0 | 3 | | Z | Türkçe |
| 221111143 | [Algoritma ve Programlamaya Giriş](#_DERS_BİLGİ_FORMU_4) | 5 | 2-2-0 | 3 | | Z | Türkçe |
| 221111144 | [Temel Elektronik](#_DERS_BİLGİ_FORMU_5) | 5 | 3-0-0 | 3 | | Z | Türkçe |
| 221111145 | [Ofis Yazılımları](#_DERS_BİLGİ_FORMU_6) | 4 | 2-2-0 | 3 | | Z | Türkçe |
| 221111146 | [Uygulamalı İstatistik - I](#_DERS_BİLGİ_FORMU_7) | 2 | 2-0-0 | 2 | | Z | Türkçe |
| 221111147 | [Araştırma Yöntem ve Teknikleri](#_DERS_BİLGİ_FORMU_8) | 2 | 2-0-0 | 2 | | Z | Türkçe |
| 221111160 | [İş Sağlığı ve Güvenliği](#_DERS_BİLGİ_FORMU_9) | 2 | 2-0-0 | 2 | | S | Türkçe |
| 221111161 | [Acil Yardım](#_DERS_BİLGİ_FORMU_10) | 2 | 0-0-0 | 0 | | S | Türkçe |
| Güz Dönemi Toplamı : | | 32 |  | 22+2 | |  |  |
|  | | | | | | | |
| Bahar Dönemi | | | | | | | |
| 221112151 | [Türk Dili-II](#_DERS_BİLGİ_FORMU_11) | 2 | 2-0-0 | | 2 | Z | Türkçe |
| 221112001 | [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II](#_DERS_BİLGİ_FORMU_12) | 2 | 2-0-0 | | 2 | Z | Türkçe |
| 221112002 | [Yabancı Dil-II](#_DERS_BİLGİ_FORMU_13) | 2 | 2-0-0 | | 2 | Z | İngilizce |
| 221112150 | [Matematik-II](#_DERS_BİLGİ_FORMU_14) | 4 | 3-0-0 | | 3 | Z | Türkçe |
| 221112143 | [Veri Yapıları ve Programlama](#_DERS_BİLGİ_FORMU_15) | 5 | 2-2-0 | | 3 | Z | Türkçe |
| 221112144 | [Sayısal Elektronik](#_DERS_BİLGİ_FORMU_16) | 5 | 3-0-0 | | 3 | Z | Türkçe |
| 221112145 | [Grafik ve Animasyon](#_DERS_BİLGİ_FORMU_17) | 4 | 2-2-0 | | 3 | Z | Türkçe |
| 221112146 | [Uygulamalı İstatistik - II](#_DERS_BİLGİ_FORMU_18) | 2 | 2-0-0 | | 2 | Z | Türkçe |
| 221112147 | [Web Tasarımının Temelleri](#_DERS_BİLGİ_FORMU_19) | 2 | 1-2-0 | | 2 | Z | Türkçe |
| 221112160 | [Girişimcilik](#_DERS_BİLGİ_FORMU_20) | 2 | 2-0-0 | | 2 | S | Türkçe |
| 221112161 | [İş Etiği](#_DERS_BİLGİ_FORMU_21) | 2 | 0-0-0 | | 0 | S | Türkçe |
| Bahar Dönemi Toplamı : | | 32 |  | | 22+2 |  |  |
| YIL TOPLAMI : | | 64 |  | |  |  |  |

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Yıl** | | | | | | | |
| S | Ders Adı | AKTS | D+U+L | | KREDİ | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | | | |
| 221113233 | [Görsel Programlama I](#_DERS_BİLGİ_FORMU_22) | 6 | 2-2-0 | | 3 | Z | Türkçe |
| 221113234 | [İnternet Programcılığı I](#_DERS_BİLGİ_FORMU_23) | 6 | 2-2-0 | | 3 | Z | Türkçe |
| 221113235 | [Veri Tabanı Yönetim Sistemleri](#_DERS_BİLGİ_FORMU_24) | 5 | 2-2-0 | | 3 | Z | Türkçe |
| 221113236 | [C Programlama I (Seçmeli-NTP I)](#_DERS_BİLGİ_FORMU_25) | 5 | 2-2-0 | | 3 | Z | Türkçe |
| 221113237 | [Mesleki Yabancı Dil I](#_DERS_BİLGİ_FORMU_30) | 3 | 2-0-0 | | 2 | Z | İngilizce |
| 221113238 | [İşletim Sistemleri](#_DERS_BİLGİ_FORMU_31) | 3 | 2-0-0 | | 2 | Z | Türkçe |
| Teknik Seçmeli Grup 1 ( 1 Ders) | | | | | | | |
| 221113239 | [Mobil Programlama I (Seçmeli)](#_DERS_BİLGİ_FORMU_32) | 2 | 2-0-0 | | 2 | S | Türkçe |
| 221113240 | [Kumanda Devreleri (Seçmeli)](#_DERS_BİLGİ_FORMU_33) | 2 | 2-0-0 | | 2 | S | Türkçe |
| Güz Dönemi Toplamı : | | 30 |  | | 18 |  |  |
|  | | | | | | | |
| Bahar Dönemi | | | | | | | |
| 221114245 | [Görsel Programlama II](#_DERS_BİLGİ_FORMU_37) | 6 | 2-2-0 | 3 | | Z | Türkçe |
| 221114246 | [İnternet Programcılığı II](#_DERS_BİLGİ_FORMU_36) | 6 | 2-2-0 | 3 | | Z | Türkçe |
| 221114247 | [Sistem Analizi ve Tasarımı](#_DERS_BİLGİ_FORMU_35) | 5 | 2-2-0 | 3 | | Z | Türkçe |
| 221114248 | [C Programlama II (Seçmeli-NTP II)](#_DERS_BİLGİ_FORMU_34) | 5 | 2-2-0 | 3 | | Z | Türkçe |
| 221114249 | [Mesleki Yabancı Dil II](#_DERS_BİLGİ_FORMU_26) | 3 | 2-0-0 | 2 | | Z | İngilizce |
| 221114250 | [Sunucu İşletim Sistemleri](#_DERS_BİLGİ_FORMU_27) | 3 | 2-0-0 | 2 | | Z | Türkçe |
| Teknik Seçmeli Grup 2 ( 1 Ders) | | | | | | | |
| 221114251 | [Mobil Programlama II (Seçmeli)](#_DERS_BİLGİ_FORMU_28) | 2 | 2-0-0 | 2 | | S | Türkçe |
| 221114252 | [Programlanabilir Denetleyiciler (Seçmeli)](#_DERS_BİLGİ_FORMU_29) | 2 | 2-0-0 | 2 | | S | Türkçe |
| Bahar Dönemi Toplamı : | | 30 |  | 18 | |  |  |
| YIL TOPLAMI : | | 60 |  |  | |  |  |
| Yaz Uygulamaları (staj) | | 10 |  |  | |  |  |  |
| TOPLAM : | | 130 |  |  | |  |  |  |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221111151 | **DERSİN ADI** | TÜRK DİLİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (**√** ) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | **√** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçe’nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi’nin gelişimi; Atatürk’ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe’yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | |  | | --- | | 1. Dil bilgisi bilme. 2. Dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama. 3. Türk dilinin tarihî bilgisi. 4. Dünyadaki Türk dillerini tanıma. 5. Türkiye Türkçesi’ni kullanabilme. 6. Dil politikalarını bilme. 7. Yazı dilini doğru kullanabilme. 8. Konuşma dilini doğru kullanabilme. 9. Cümle bilgisi ve inceleyebilme. 10. Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme. 11. Türkçenin şekil bilgisini tanıyabilme. 12. Okuma ve anlayabilme. 13. Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilme. 14. Kompozisyon yazma çalışması yapabilme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Türk Dili I Ders Notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dilin tanımı, özellikleri |
| 2 | Yeryüzündeki diller |
| 3 | Türkçe’nin dünya dilleri arasındaki yeri |
| 4 | Türk dilinin tarihî gelişimi |
| 5 | Batı Türkçesi’nin gelişimi |
| 6 | Atatürk’ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri |
| 7 | Atatürk’ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri |
| **8** | **Ara sınav** |
| 9 | Cümle bilgisi |
| 10 | Ses bilgisi |
| 11 | Ses bilgisi |
| 12 | Yazım kuralları ve noktalama |
| 13 | Yazım kuralları ve noktalama |
| 14 | Dil politikaları |
| 15 | Dil politikaları |
| **16,17** | **Yarıyıl sonu sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  | **X** |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | **X** |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  |  | **X** |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221111001 | **DERSİN ADI** | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | | | | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | | | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** | |
| 1 | | 2 | | | | | | 0 | | 0 | | | | | | 2 | | 2 | | ZORUNLU (**√**) SEÇMELİ ( ) | | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | | | | **Temel Teknikerlik** | | | | | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | **√** | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav | | | | | | | | | | 1 | | 40 | |
| Kısa Sınav | | | | | | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | | | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | | | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | İnkılabın Tanımı, I.Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler, I.Dünya Savaşı, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşanın Samsun’a çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TMMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele. Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Konferansı. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | | | | | Dersin temel amacı, öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | | | | | | Demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır. | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | | | | | | 1. Bağımsız yaşama iradesine sahip bir milletin esaret altına alınamayacağı, 2. Ulusal egemenlik ilkesinin önemi, 3. Mustafa Kemalin önderlik niteliği ve kişiliği, 4. Milli Mücadele’nin hangi güç koşullarda kazanıldığı, 5. Hakkın daima kuvvete üstün geldiği, 6. Ulusun maddi ve manevi gücünün örgütlenmesi ile yeni bir Türk Devletinin kurulduğu, 7. Lozan Antlaşması ile Dünyaya kabul ettirilen Türk Devletinin sonsuza kadar yaşatılabileceği. | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | | | | | Şerafettin Turan, **Türk Devrim Tarihi**, İstanbul1991-1995. | | | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | | | | | | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı | | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | İnkılabın Tanımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | I.Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | I.Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | I.Dünya Savaşı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Cemiyetler ve Faaliyetleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | | **Ara Sınav** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Konferansı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Mustafa Kemal Paşanın Samsun’a çıkışı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Kongreler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Kongreler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **16,17** | | **Yarıyıl Sonu Sınavı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  | **X** |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | **X** |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  |  | **X** |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221111002 | **DERSİN ADI** | YABANCI DİL I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (**√**) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | **√** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
|  | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İngilizce’deki temel zamanlar ve kipler; isim, sıfat, edat ve zarflar; şart cümleleri; isim fiiller; dolaylı anlatımlar; cümle dizini; sıfat cümlecikleri ve başlangıç ve orta seviyede kelime bilgisini kapsamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel hedefi İngilizce’nin temel dil bilgisi kurallarını öğretmek ve konuşma,yazma,dinleme ve okuma becerileri kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme 2. Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme 3. İngilizce diyalogları anlayabilme 4. İngilizce bir metni okuyup anlayabilme 5. Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme 6. Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Öğrenci ingilizce temel dilbilgisi kurallarını tanır. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda ingilizce bir metni anlar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Praninskas, J., **Rapid Review of English Grammar,** Prentice hall Inc., 1975. 2. Walker,E. & Elsworth, S. (2000). **New Grammar Practice for Elementary Students** –Longman, England 3. Walker,E. & Elsworth, S. (2000). **New Grammar Practice for Pre-Intermediate Students** –Longman, England 2. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projektör, DVD, CD | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tanışma, Temel Tanımlar , Giriş |
| 2 | Verb be; forms, patterns, uses, articles, demonstarives, pronouns, contradictions |
| 3 | Simple present: S forms, auxiliry do, compound sentences, and, but |
| 4 | Continuous present: ing forms, auxiliry be, expletive there |
| 5 | Frequancy, time, place, numbers and related topics |
| 6 | Futuru: simple and continuous time clauses, adjective phrases |
| 7 | Futuru: simple and continuous time clauses, adjective phrases |
| **8** | **Ara Sınav** |
| 9 | Simple past: regular and irregular, while, when, ago |
| 10 | Used to, have to, explive it, nouns that modify nouns |
| 11 | Continuous past: copound sentence patterns; adjective clauses |
| 12 | Continuous past: copound sentence patterns; adjective clauses |
| 13 | How? Question and answer patterns, causatives: have, make, get |
| 14 | Present perfect: simple and continuous, auxiliry have, for, since, just recently, already, yet |
| 15 | Past perfect: simple and continous, indirect objects, noun clauses |
| **16,17** | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  | **X** |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | **X** |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  |  | **X** |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221111150 | **DERSİN ADI** | MATEMATİK I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sayılar, oran-orantı, mutlak değer, denklemler, bağıntı ve fonksiyonlar, üstel, logaritmik, trigonometrik, hiperbolik fonksiyonlar ve grafikleri, temel geometri, çevre, alan ve hacim hesabı. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Aritmetik ve cebirsel işlemleri yapabilmek, denklem ve eşitsizlikleri çözebilmek, fonksiyonlar üzerinde işlem yapabilmek, temel geometri bilgisine sahip olmak, katı cisimlerde çevre, alan ve hacim hesabı yapabilmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | |  | | --- | | 1. Aritmetik ve cebirsel işlemleri, denklem ve eşitsizlikleri çözebilmek,  2. Fonksiyonlar üzerinde işlem yapabilmek,  3. Temel geometri bilgisine sahip olmak  4. Katı cisimlerde çevre, alan ve hacim hesabı yapabilmek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Genel matematik ders notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Anadolu Üniversitesi Yayınları Genel Matematik, Eskişehir  2. Görgülü, A. (2000) Genel Matematik, Eskişehir  3.  Şenel  M., Orhun N.  , Tüzemen Ş. ( 2003)  Genel Matematik, Eskişehir  4. Yıldız E. (2004)  Genel Matematik, Trabzon  5.  Argün Z.  (2001)  Temel Matematik. Ankara, Seçkin Yayınevi | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| **1** | Sayılar (tam sayılar, rasyonel sayılar) |
| **2** | Sayılar (üslü sayılar, köklü sayılar, mutlak Değer) |
| **3** | Denklem ve Eşitsizlikler (1. dereceden denklemler ve çözümleri) |
| **4** | Denklem ve Eşitsizlikler (2. dereceden denklemler ve çözümleri) |
| **5** | Fonksiyonlar ve Grafikleri (logaritmik) |
| **6** | Fonksiyonlar ve Grafikleri (polinomlar) |
| **7** | Fonksiyonlar ve Grafikleri (polinomlar) |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Fonksiyonlar ve Grafikleri (üstel) |
| **10** | Fonksiyonlar ve Grafikleri (trigonometrik) |
| **11** | Fonksiyonlar ve Grafikleri (trigonometrik) |
| **12** | Temel Geometri (açı, üçgen) |
| **13** | Temel Geometri (dörtgen, çokgen, daire) |
| **14** | Katı Cisim (çevre ve alan hesabı) |
| **15** | Katı Cisim (hacim hesabı) |
| **16,17** | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  | **X** |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  |  | **X** |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221111143 | **DERSİN ADI** | ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **√** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Diziler, matrisler, ayrık matrisler, yığınlar, fonksiyon, alt program, grafik, çeşitli listeler, çeşitli dallanmalar kapsanmaktadır. Bütün veri yapıları için ayrıntılı algoritmalar, her bir algoritma için derinlemesine analiz yapılarak ele alınmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Veri yapıları ile algoritmalar arasındaki etkileşimi açıklamak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bir problemin çözümü için gerekli ilke ve evreleri kavrayabilme,  Bir problem çözümü için gerekli algoritma ve akış şemalarını yapabilme,  Programlama dilini kullanarak bir programlama dilinin yapısını anlayabilme ve kullanabilme,  Algoritma ve akış şemaları hazırlanan problemlerin kod yazımını yapabilme,  Değişkenler, kontrol deyimleri, döngüler, diziler, alt programlar gibi kavramları anlayabilme ve kullanabilme, becerisini kazanır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1-Fahri VATANSEVER-Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş- Seçkin yayıncılık 2.- Dr. Çölkesen Rifat, 'Programlama Algoritmalar', Papatya Yayıncılık | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sefer Algan -Her yönüyle C# , Pusula Yayıncılık | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Genel Kavramlar |
| 2 | Algortima ve Akış diyagramları |
| 3 | Algortima Akış diyagramı ve Sözde Kod |
| 4 | Opertaörler ve özel karakterler, Matematiksel ifadelerin algoritmada gösterilmesi |
| 5 | Kullanılan dilin genel yapısı , ana fonksiyon ve Editörün tanıtımı, veri, veri tipi, değişken , sabit |
| 6 | Giriş - Çıkış nesneleri ve kullanımı |
| 7 | Compile and Debug |
| 8 | ARASINAV 1 |
| 9 | if ve switch-case yapısı |
| 10 | Döngüler, while ve do while döngüsü, sayaç metodu- for ve foreach döngüleri |
| 11 | Tek boyutlu ve iki boyutlu diziler |
| 12 | Hazır fonksiyonlar ve kullanımı |
| 13 | Kullanıcı tanımlı Fonksiyonlar |
| 14 | Grafik ortam ve grafik komutları |
| 15 | Grafik ortam ve grafik komutları |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  | **X** |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | **X** |  |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  | **X** |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221111144 | **DERSİN ADI** | TEMEL ELEKTRONİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 5 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | | **X** | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | **1** | | **40** |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | **1** | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | • Elektronik devrelerin temel ilkeleri  • Elektronik devre elemanları ve yarı iletkenler  • Analog elektronik devrelerin temelleri  • Elektronik devrelerin analizi ve çalışma prensipleri  • Sayısal elektronik devrelerin temelleri  • Sayısal elektronik devrelerin analizi ve tasarımı ve çalışma prensipleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bilgisayar donanımı için gerekli olan temel elektronik elemanlarını ve  prensiplerini kavrayabilme. Temel analog ve sayısal elektronik devre  elemanları ile oluşturulmuş devrelerin çalışmalarını kavrayabilme. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Mesleki eğitim anlamında temel elektronik bilgisini aktaran oldukça önemli bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Konu aktarımı, örnek çözümlemeler, pratik uygulamalar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Temel Elektronik- Hüseyin DemirelHerkes İçin Elektronik – Eyüp Ersan Sülün, Muzaffer Aslan | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Ders kitabı, yardımcı kaynaklar | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Statik Elektrik | | | | | | | | | | | |
| 2 | Elektrik Akımının Öngörülmeyen Etkilerine Karşı Önlem Almak | | | | | | | | | | | |
| 3 | Devre elemanları ve sınıflandırılması | | | | | | | | | | | |
| 4 | Doğru Akımda Devre Çözümleri | | | | | | | | | | | |
| 5 | Doğru Akımda Devre Çözümleri | | | | | | | | | | | |
| 6 | Çevre Akımları Yöntemi | | | | | | | | | | | |
| 7 | Çevre Akımları Yöntemi | | | | | | | | | | | |
| 8 | ARA SINAV | | | | | | | | | | | |
| 9 | Düğüm Gerilimi Yöntemi | | | | | | | | | | | |
| 10 | Düğüm Gerilimi Yöntemi | | | | | | | | | | | |
| 11 | Akım kaynağı modeli,gerilim kaynağı modeli ve kaynak dönüşümleri | | | | | | | | | | | |
| 12 | Thevenin Teoremi | | | | | | | | | | | |
| 13 | Maksimum Güç Teoremi | | | | | | | | | | | |
| 14 | Doğru Akımda Depolama elemanları | | | | | | | | | | | |
| 15 | Doğru Akımda Depolama elemanları | | | | | | | | | | | |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI | | | | | | | | | | | |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  | **X** |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  |  | **X** |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  | **X** |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  |  | **X** |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | **X** |  |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221111145 | **DERSİN ADI** | OFİS YAZILIMLARI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | | | 2 | | 2 | | | 0 | | | 3 | 4 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | **X** | | | | | | | **X** | | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | **1** | | **40** |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | | | **1** | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | YOK | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Microsoft Word, Excel ve Powerpoint programları için gerekli tüm bileşenler | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Microsoft Word, Excel ve Powerpoint programları için gerekli tüm bileşenleri vermek ve ofis programlarının kullanımını öğrencilerin kendi ihtiyaçlarına uyarlayabilecekleri açık ve pratik örneklerle açıklamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | Bilgisayarın tanımı bilir ve donanım parçalarını tanıyabilir,  Bilgisayar donanım parçalarının görev ve işlemlerini bilir,  Windows İşletim sistemini kullanabilir ve denetim ayarlarını yapabilir,  İnternet servis hizmetlerine aşinadır ve internet üzerinden araştırma yapabilir | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Üçüncü,H.(2004),Uygulamalı Microsoft Office 2003.İstanbul:AlfaKaragülle,İ.Pala,Z.(2000).Microsoft Access İstanbul:Türkmen | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | Windows ve Entegre Ofis, Zehra Alakoç Burma, Eylül 2005, Seçkin Yayıncılık | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | Anlatım, Bilgisayar laboratuvar çalışması, ödev | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Windows İşletim sistemi, Ofis kavramı |
| 2 | Kelime işlemci kavramı, Dosya işlemleri |
| 3 | Metin biçimlendirme, simgeler, bul-değiştir, Tablolar, kenarlık ve gölgelendirme |
| 4 | Sayfa yapısı, Otomatik Düzeltme, çizim nesneleri, araç çubukları, makro |
| 5 | Slâytlar ve Sunularla çalışma (Powerpoint) |
| 6 | Hesaplama tablosu(Excel) giriş, tablolar, değerler |
| 7 | Dosya işlemleri, sayfa yapısı |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Biçimlendirme, veri ve listelerle çalışma, dosya işlemleri, sayfa yapısı |
| 10 | Fonksiyonlar, Grafikler, Makrolar |
| 11 | Veri tabanı kavramı, Access e giriş |
| 12 | Veri Alanları, Form oluşturma ,İlişki kurma, sorgulama |
| 13 | Raporlama |
| 14 | Makrolar ve proje uygulaması |
| 15 | Makrolar ve proje uygulaması |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  | **X** |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  |  | **X** |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  | **X** |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  |  | **X** |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  | **X** |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221111146 | **DERSİN ADI** | UYGULAMALI İSTATİSTİK I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | **X** | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | **1** | | **40** |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | **1** | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İstatistik ile ilgili temel kavramlar verilerek, bunların bazı istatistiksel hazır yazılım paket programları ile analizini yapabilmek. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı bazı istatistiksel problemleri, paket programlar yardımıyla incelemek buradan elde edilen sonuçları yorumlamayı öğrencilere öğretmektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * İstatistik ile ilgili bazı istatistiksel hazır yazılım paket programları hakkında bilgi sahibi olma ve kullanabilme * Araştırmalarda gerekli olan verileri düzenleyerek bilgisayara aktarabilme * Bazı istatistik Hazır Yazılım Programları yardımı ile tablo ve grafik oluşturma * Temel düzeydeki İstatistik terimleri kavrayabilme * İstatistiksel kavramlar arasında ilişki kurabilme * Temel düzeydeki İstatistik kavramları ve yöntemleri istatistiksel hazır yazılım programları ile analiz edebilme * İstatistiksel analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve sunabilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Erkan IŞIĞIÇOK, Altı Sigma Kara Kuşaklar İçin Hipotez Testleri Yol Haritası, Marmara Kitabevi, Genişletilmiş 2. Baskı 2011, Bursa.Nuran BAYRAM, SPSS ile Veri Analizi, Ezgi Kitabevi, 2009, Bursa.Ayşe OĞUZLAR, İstatistiksel Veri Analizi 1, Ezgi Kitabevi, 2007, Bursa. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım, Bilgisayar Laboratuvar çalışması, ödev | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel İstatistik |
| 2 | İstatistiksel Yorumlama: Aralık tahmin |
| 3 | Ortalama için aralık tahmin |
| 4 | Hipotez testleri |
| 5 | Hipotez testleri |
| 6 | Hipotez testleri |
| 7 | Hipotez testleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | t-Testi |
| 10 | z-Testi |
| 11 | Khi-Kare testleri |
| 12 | Khi-Kare testleri |
| 13 | Varyans analizi |
| 14 | Varyans analizi |
| 15 | Varyans analizi |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** | **X** |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221111147 | **DERSİN ADI** | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | **√** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersi alan her öğrenci veri toplamayı, verileri değerlendirmeyi, verileri istatistiki programlar ile analiz etmeyi, sunu yapmayı ve araştırma raporu hazırlamayı öğrenir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim anlamında önemli bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Araştırma yapmak  Araştırma raporu hazırlamak  Araştırmayı sunmak  Araştırma raporu hazırlamak  Veri toplama verileri istatistik yöntemlerle analiz etme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Karasar, Niyazi, Araştırma Yöntem ve Teknikleri | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İstatistik Kitapları ve SPSS | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Öğretim yöntem ve teknikleri olarak anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanabilir. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kaynak Araştırması Yapma |
| 2 | Kaynak Araştırması Yapma |
| 3 | Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme |
| 4 | Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme |
| 5 | Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme |
| 6 | Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme |
| 7 | Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme |
| 8 | ARASINAV 1 |
| 9 | Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri |
| 10 | Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri |
| 11 | SPSS Programı |
| 12 | SPSS Programı |
| 13 | SPSS Programı |
| 14 | Sunuma Hazırlık Yapma |
| 15 | Sunuma Hazırlık Yapma |
| 16,17 | Sunuma Hazırlık Yapma |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** | **X** |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221111160 | **DERSİN ADI** | İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | | 2 | | 0 | | | 0 | | | 2 | 2 | | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | **X** | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | **1** | | | | | | **40** | |
| II. Ara Sınav | | | |  | | | | | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | | | | | |  | |
| Ödev | | | |  | | | | | |  | |
| Proje | | | |  | | | | | |  | |
| Rapor | | | |  | | | | | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | | | | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | |  | | | | **1** | | | | | | **60** | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | İş güvenliğinin kapsamı, amacı, kazaların ve meslek hastalıklarının sebep olduğu kayıplar, kazaların ve meslek hastalıklarının ekonomiye etkileri, iş yerinde kullanılan koruyucu araç ve aparatlar, bina ısı, yalıtım, elektrik ve su tesisatı ile ilgili güvenlik önlemleri, yangına karşı alınacak tedbirler, yangın ve türleri, korunma yöntemleri, yangında ilk kurtarılacak olan malzeme ve eşyalar, yangın söndürmede kullanılan yöntemler ve kimyasallar, Kaza ve yaralanmanın tanımı, iş kazalarının oluş nedenleri, kazaların ülke ekonomisine etkileri, iş kazalarının görünen zararları, iş kazalarının görünmeyen zararları, kazalara karşı alınabilecek tedbirler, iş kazaların azaltılmasında eğitimin önemi, meslek hastalıkları. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | Bu ders ile öğrenciye; iş kazası, yangın, ilk yardım, meslek hastalıkları, iş güvenliği mevzuatı ve iş güvenliği hukuku ile ilgili yeterlikler kazandırılacaktır. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | | İşçi sağlığı ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi donanımına sahip olur.  İşçi sağlığı ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi donanımına sahip olur.  İş güvenliği açısından iş kazası ve meslek hastalıklarının tanım ve kapsamını öğrenir.  İş güvenliği açısından iş kazası ve meslek hastalıklarının tanım ve kapsamını öğrenir.  İş ortamında ve çevrede güvenliği tehdit eden unsurları tespit ederek gerekli önlemleri alır.  İş ortamında ve çevrede güvenliği tehdit eden unsurları tespit ederek gerekli önlemleri alır.  İş yerinde meydana gelen kaza ve yaralanmalara karşı gerekli tedbirleri alır.  İş yerinde meydana gelen kaza ve yaralanmalara karşı gerekli tedbirleri alır.  Yangına karşı gerekli önlemleri alarak, çıkabilecek yangına göre kurtarma tekniklerini uygulayabilir.  Yangına karşı gerekli önlemleri alarak, çıkabilecek yangına göre kurtarma tekniklerini uygulayabilir.  Çalışma ortamında meslek hastalıklarına karşı koruma tedbirlerini alabilecektir  Çalışma ortamında meslek hastalıklarına karşı koruma tedbirlerini alabilecektir. | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | Hüseyin ALTINEL, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği, Detay Yayıncılık, 2011. | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | | Anlatım | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |  |  | | | |  |  | |  |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İSGnin Temel Kavramları ve İlgili Mevzuat |
| 2 | Güvenlik Kültürü ve İklimi |
| 3 | İş Kazaları |
| 4 | Meslek Hastalıkları |
| 5 | Korunma Politikaları |
| 6 | İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri |
| 7 | İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Fiziksel Risk Etmenleri |
| 10 | Kimyasal Risk Etmenleri |
| 11 | Biyolojik Risk Etmenleri |
| 12 | Psikososyal Risk Etmenleri |
| 13 | Ergonomi |
| 14 | Ergonomi |
| 15 | Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** | **X** |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | **X** |  |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221111161 | **DERSİN ADI** | ACİL YARDIM-I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** | |
| 1 | 1 | | 0 | 0 | | | | 0 | | 2 | | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | **Programa Özel**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | | | X | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | | | 1 | | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | | | | |  | | |  | |
| Proje | | | | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | | | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | | | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | İlkyardımın tanımı, ilkyardımın amaçları ve kuralları hasta taşıma, kanamalarda ilkyardım, yanıklarda ilkyardım, donma olaylarında ilkyardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım, kalp-akciğer canlandırması, zehirlenmelerde ilkyardım, konvulsiyon ve epilepside ilkyardım, diğer acil durumlarda ilkyardım. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Dersin temel hedefi, İlkyardım gerektiren durumlarda yaşamı kurtarmak ve zararı azaltmak için müdahale edebilmek. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | İlk yardım konusunda bilgi sahibi olma. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | |  | | --- | | 1. Kazazedeleri taşıma becerisi 2. Kanamayı t anıma ve ilk yardım becerisi 3. Yaralanmaları tanıma ve ilkyardım becerisi 4. Kalp akciğer masajı uygulayabilme becerisi 5. Yanıklarda ve donmalarda ilkyardım becerisi 6. Kırıkları atelleme becerisi 7. Zehirlenme ve epilepside ilkyardım becerisi | | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Güler Ç., Bilir N. (1994 ).Temel İlkyardım (C-D düzeyleri) T.C.SağlıkBakanlığıSağlıkProjesiGenelKoordinatörlüğüÇevreSağlığıTemelKaynakDizisi. Ankara: Aydoğdu Ofset | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1.Acil Tıp Derneği . (1998). İlk yardım Temel Yaşam Desteği El Kitabı.İzmir: Halk Yaşam  2.Nasetti Limited. (1999). Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi. Amerikan Ortopedik Cerrahlar Akademisi (3.baskı). İstanbul: Mısırlı Matbaası  3.Kolaç Z., Tülek A., Anık N.,Sezer Y. (2005). İlk Yardım. Eskişehir | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Bilgisayar, projektör, DVD, CD. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İlkyardımın tanımı |
| 2 | İlkyardımın amaçları ve kuralları |
| 3 | Hasta taşıma |
| 4 | Kanamalarda ilkyardım |
| 5 | Yanıklarda ilkyardım |
| 6 | Donma olaylarında ilkyardım |
| 7 | Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım |
| 10 | Kalp-akciğer canlandırması |
| 11 | Zehirlenmelerde ilkyardım |
| 12 | Konvulsiyon ve epilepside ilkyardım |
| 13 | Diğer acil durumlarda ilkyardım |
| 14 | Diğer acil durumlarda ilkyardım |
| 15 | Diğer acil durumlarda ilkyardım |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** | **X** |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | **X** |  |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | **X** |  |  |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221112151 | **DERSİN ADI** | TÜRK DİLİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | | ZORUNLU(**√**)SEÇMELİ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | **√** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
|  | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi; kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri; Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamaları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe’yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | |  | | --- | | 1. Dil bilgisi bilme. 2. Türkiye Türkçesi’ni doğru kullanabilme. 3. Türkçenin günümüz sorunlarını bilme ve bunların çözümü yönünde yorumlar yapabilme. 4. Okuduğunu anlama, anladığını yorumlayabilme, yorumlarını sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilme. 5. Metin çözümleme yöntemlerini kavrama ve uygulayabilme. 6. Türk dili politikasını kavrama ve bunun geliştirilmesi yönünde yorumlar yapabilme. 7. Yazı dilini doğru kullanabilme. 8. Konuşma dilini doğru kullanabilme. 9. Anlatım tekniklerini kavrama ve uygulayabilme. 10. Sesleri doğru çıkarabilme. 11. Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabilme. 12. Kompozisyon yazabilme. 13. Çevresindekileri yazıyla doğru ifade edebilme. 14. Çevresindekileri sözle doğru ifade edebilme. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Türk Dili II Ders Notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sözcük bilgisi |
| 2 | Sözcük türleri |
| 3 | Cümle bilgisi |
| 4 | Cümle bilgisi |
| 5 | Türkçenin söz dizimi |
| 6 | Kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri |
| 7 | Kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Sözlü ve yazılı anlatım teknikleri |
| 10 | Sözlü ve yazılı anlatım teknikleri |
| 11 | Sözlü ve yazılı anlatım teknikleri |
| 12 | Türkçenin günümüz sorunları |
| 13 | Metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamaları |
| 14 | Metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamaları |
| 15 | Metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamaları |
| 16,17 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  | **X** |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | **X** |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  |  | **X** |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221112001 | **DERSİN ADI** | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (**√**) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | **√** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
|  | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Menemen Olayı, Atatürk’ün dış politika ilkeleri ve uygulamaları, hukuk, eğitim, kültür, ekonomik, sosyal ve benzeri alanlarda yapılan inkılaplar ile Atatürkçü Düşünce Sistemini oluşturan altı Atatürk İlkesi: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkeleri ile Atatürkçü Düşünce Sistemi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel amacı, öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | |  | | --- | | Bağımsız yaşama iradesine sahip bir milletin esaret altına alınamayacağı,  Ulusal egemenlik ilkesinin önemi,  Mustafa Kemalin önderlik niteliği ve kişiliği,  Milli Mücadele’nin hangi güç koşullarda kazanıldığı,  Hakkın daima kuvvete üstün geldiği,  Ulusun maddi ve manevi gücünün örgütlenmesi ile yeni bir Türk Devletinin kurulduğu,  Lozan Antlaşması ile Dünyaya kabul ettirilen Türk Devletinin sonsuza kadar yaşatılabileceği. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Şerafettin Turan, **Türk Devrim Tarihi**, İstanbul1991-1995. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Cumhuriyetin İlanı |
| 2 | Cumhuriyetin İlanı |
| 3 | Halifeliğin Kaldırılması |
| 4 | 1924 Anayasası |
| 5 | Çok Partili Yaşam Deneyimi |
| 6 | Şeyh Sait Ayaklanması |
| 7 | Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık ilkeleri |
| **8** | **Ara Sınav** |
| 9 | Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkeleri |
| 10 | Atatürkçü Düşünce Sistemi |
| 11 | Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler |
| 12 | Menemen Olayı |
| 13 | Atatürk’ün dış politika ilkeleri ve uygulamaları |
| 14 | Hukuk, eğitim, kültür, ekonomik, sosyal ve benzeri alanlarda yapılan inkılaplar |
| 15 | Hukuk, eğitim, kültür, ekonomik, sosyal ve benzeri alanlarda yapılan inkılaplar |
| **16,17** | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  | **X** |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | **X** |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  |  | **X** |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221112002 | **DERSİN ADI** | YABANCI DİL II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (**√**) SEÇMELİ ( ) | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | **√** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
|  | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İngilizce’deki temel zamanlar ve kipler; isim, sıfat, edat ve zarflar; şart cümleleri; isim fiiller; dolaylı anlatımlar; cümle dizini; sıfat cümlecikleri ve başlangıç ve orta seviyede kelime bilgisini kapsamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel hedefi İngilizce’nin temel dil bilgisi kurallarını öğretmek ve konuşma, yazma, dinleme ve okuma becerileri kazandırmaktır. İngilizce’nin ileri düzeyde zaman kavramlarını, cümleyi kurmayı, konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kendi konularında İngilizce kaynakları okuyarak anlamalarını sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme 2. Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme 3. İngilizce diyalogları anlayabilme 4. İngilizce bir metni okuyup anlayabilme 5. Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme 6. Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Öğrenci ingilizce temel dilbilgisi kurallarını tanır. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda ingilizce bir metni anlar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Praninskas, J.,**Rapid Review of English Grammar,**PrenticehallInc., 1975. 2. Walker,E. &Elsworth, S. (2000). **New Grammar Practice for Elementary Students** –Longman, England 3. Walker,E. &Elsworth, S. (2000). **New Grammar Practice for Pre-Intermediate Students** –Longman, England 2. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projektör, DVD, CD | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tanışma, Temel Tanımlar, Giriş |
| 2 | Futurepresent: simple and continuous, two-word verbs, tag questions |
| 3 | Modal auxiliries and related idioms, tense sequence, reported speech |
| 4 | Directions, instructions, suggestions, order of modifiers, noun clauses |
| 5 | Infinitives and infinitive phrases |
| 6 | Infinitives and infinitive phrases |
| 7 | Concession: although, even though, in spite of, but…anyway |
| **8** | **Ara Sınav** |
| 9 | Consequences: Thus, therefore, consequently, as a result of |
| 10 | Reading environmental texts |
| 11 | Writing environmental texts |
| 12 | Uses of ingforms, passive voice |
| 13 | Comparison and contrast, like, alike, the same as, different from |
| 14 | Conditions and results: if, whether, unless, wishes and hopes |
| 15 | Why, reasons and purposes: because, so that, in order to |
| **16,17** | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  | **X** |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | **X** |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  |  | **X** |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221112150 | **DERSİN ADI** | MATEMATİK II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| X | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Vektörler, karmaşık sayılar, matrisler, türev ve uygulamaları, integral ve uygulamaları. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Vektörlerle işlem yapabilmek. Limit ve süreklilik kavramını anlamak. Problem çözebilmek için türev ve integral kullanabilmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | |  | | --- | | 1. Vektörlerde dört işlem yapabilmek  2. Karmaşık sayılarla işlem yapabilmek ve karmaşık sayıların kutupsal ve kartezyen dönüşümlerini yapabilmek.  3. Türev problemlerini çözebilmek.  4. İntegral problemlerini çözebilmek | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Genel matematik ders notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Anadolu Üniversitesi Yayınları Genel Matematik, Eskişehir  2. Görgülü, A. (2000) Genel Matematik, Eskişehir  3.  Şenel  M., Orhun N.  , Tüzemen Ş. ( 2003)  Genel Matematik, Eskişehir  4. Yıldız E. (2004)  Genel Matematik, Trabzon  5.  Argün Z.  (2001)  Temel Matematik. Ankara, Seçkin Yayınevi | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Vektörler |
| 2 | Vektörler |
| 3 | Karmaşık sayıların tanımı, vektörel olarak gösterimi, karmaşık sayların kartezyen formda dört işlemi |
| 4 | Karmaşık sayıların kutupsal ve kartezyen dönüşümleri |
| 5 | Karmaşık sayıların kutupsal ve kartezyen dönüşümleri |
| 6 | Matrisler |
| 7 | Matrisler |
| **8** | **Ara Sınav** |
| 9 | Türev ve uygulamaları |
| 10 | Türev ve uygulamaları |
| 11 | Türev ve uygulamaları |
| 12 | İntegral ve uygulamaları |
| 13 | İntegral ve uygulamaları |
| 14 | İntegral ve uygulamaları |
| 15 | İntegral ve uygulamaları |
| **16,17** | **Yarıyıl Sonu Sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  | **X** |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  |  | **X** |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221112143 | **DERSİN ADI** | VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| X | |  | | | | X | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | 1. Özel amaçlar için kullanılabilecek veri tiplerini tanımlayabilme.  2. İşaretçi tip değişkenleri kavrayıp, tanımlayabilme.  3. Programlama dilinin sağladığı olanakları kullanarak kütüphaneler oluşturabilme ve mevcut kütüphaneleri inceleyebilme.  4. Programlama dilinin sağladığı olanakları kullanarak bilgisayar portlarını kullanıp kontrol edebilme. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bir tipi yeni isimle tanımlar. 2. Veri dosyaları ve türlerini bilir. 3. Dosya açma, okuma, yazma durumlarını bilir ve yapar. 4. Listeleme yapar. 5. Dosya işlemlerinde hata önleyici kod yazımı yapar. 6. Statik ve dinamik değişkenlerin özelliklerini bilir ve ayırt eder. 7. Dinamik değişkenleri tanımlar ve kullanır. 8. İşaretçileri diziler ile kullanır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1-Fahri VATANSEVER-Algoritma Geliştirme ve Programlamaya Giriş- Seçkin yayıncılık  2.- Dr. Çölkesen Rifat, 'Programlama Algoritmalar', Papatya Yayıncılık | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel Veri Türleri ve Yapıları |
| 2 | Algoritma tasarımına giriş |
| 3 | Algoritma öğeleri |
| 4 | Algoritmanın programlama dilinde gerçeklenmesi |
| 5 | Algoritma karmaşıklığı, Temel Algoritmalar |
| 6 | Veri arama algoritmaları |
| 7 | Veri arama algoritmaları |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Sıralama algoritmaları (bubble, binary, qsort algoritmaları) |
| 10 | Yığıt algoritmaları |
| 11 | Sıra algoritmaları |
| 12 | Ağaç algoritmaları |
| 13 | Programlama |
| 14 | Programlama |
| 15 | Programlama ile Bilgisayar Portlarını Kontrol Etme |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  | **X** |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | **X** |  |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | **X** |  |  |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  | **X** |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221112144 | **DERSİN ADI** | SAYISAL ELEKTRONİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | | | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | | 3 | | | 0 | | | | 0 | | 3 | | 5 | | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | **Temel Teknikerlik** | | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | | **X** | | | | |  | | | | | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | | **1** | | | **40** |
| II. Ara Sınav | | | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | | | | **1** | | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Temel mantıksal devrelerin oluşturulması. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Mantık devrelerinin kurulumu, sadeleştirilmesinin sağlanması. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | Temel mantık devreleri kurmak,  Temel mantık devrelerini sadeleştirmek,  Bileşik mantık devreleri kurmak,  Aritmetik mantık devreleri kurmak. | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Mantık Devreleri Sayısal Elektronik, Prof.Dr. Hüseyin Ekiz | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | Anlatım. | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sayı Sistemleri |
| 2 | Mantıksal Kapı Devreleri |
| 3 | Mantıksal Kapı Devreleri Boolean matematiği |
| 4 | Boolean Matematiği |
| 5 | Karnough Haritası |
| 6 | Karnough Haritası |
| 7 | Karnough Haritası |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Kodlayıcılar |
| 10 | Kod Çözücüler |
| 11 | Veri Seçiciler |
| 12 | Veri dağıtıcılar |
| 13 | Toplayıcılar |
| 14 | Toplayıcılar- Çıkarıcılar |
| 15 | Toplayıcılar- Çıkarıcılar |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  | **X** |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  |  | **X** |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  |  | **X** |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  |  | **X** |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  | **X** |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  | **X** |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221112145 | **DERSİN ADI** | GRAFİK VE ANİMASYON |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **√** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Adobe Photoshop ve Flash programları için gerekli bileşenler | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | 1. Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini anlayabilme.  2. Resim dosyalarını açıp, düzenleyebilme.  3. Animasyon mantığını anlayabilme.  4. Animasyon oluşturabilmek için gerekli çizim nesnelerini kullanabilme ve bunları animasyona dönüştürebilme. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim anlamında önemli bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1) En çok kullanılan resim kaydetme formatlarını bilir.  2) Resim dosyalarının özelliklerini bilir.,  3) Web ortamında kullanabileceği en iyi formatı seçer.,  4)En çok kullanılan resim dosyalarını açar ve düzenler.  5) Resim dosyalarını web ortamında kullanabilmek için uygun dosya türlerine dönüştürür.  6) Web sayfalarında kullanılabilecek yazı, buton gibi resim nesneleri oluşturur.  7) Animasyon oluşturma programlarının genel özelliklerini bilir.  8)Animasyon mantığını bilir. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1) Photoshop CS5 KODLAB Yay. 2) Flash CS5 KODLAB Yay. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Grafik tabanlı programların tanıtımı. |
| 2 | Resim dosyaları ve formatlarının anlatımı. |
| 3 | Bir grafik programı olan Adobe Photoshop'un genel tanıtımı. |
| 4 | Resim dosyası üzerinde File ve Edit menüsü ile yapılan işlemler. |
| 5 | Resim dosyası üzerinde Image menüsü ile yapılan işlemler. |
| 6 | Resim dosyası üzerinde Image menüsü ile yapılan işlemler. |
| 7 | Resim dosyası üzerinde Image menüsü ile yapılan işlemler. |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Resim dosyası üzerinde Layer menüsü ile yapılan işlemler, Resim dosyası üzerinde Select menüsü ile yapılan işlemler. |
| 10 | Resim dosyası üzerinde Filter menüsü ile yapılan işlemler. |
| 11 | Resim dosyası üzerinde View menüsü ile yapılan işlemler. |
| 12 | Resim dosyası üzerinde Window menüsü ile yapılan işlemler. |
| 13 | Animasyon hazırlama tekniklerinin gösterilmesi. |
| 14 | Animasyon uygulaması. |
| 15 | Animasyon uygulaması. |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  |  | **X** |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  |  | **X** |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  | **X** |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221112146 | **DERSİN ADI** | UYGULAMALI İSTATİSTİK II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | **X** | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | **1** | | **40** |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | **1** | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İstatistik ile ilgili temel kavramlar verilerek, bunların bazı istatistiksel hazır yazılım paket programları ile analizini yapabilmek. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı bazı istatistiksel problemleri, paket programlar yardımıyla incelemek buradan elde edilen sonuçları yorumlamayı öğrencilere öğretmektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * Araştırma problemini ve hipotezleri tanımlayabilme. * Ölçekler ve veri türleri arasındaki ilişkileri açıklayabilme. * İstatistiksel paket programlara veri girebilme ve kaydedebilme. * İstatistiksel paket programında betimsel istatistikleri hesaplayabilme. * İstatistiksel paket programlarda sayısal veriler için tablolar oluşturabilme ve grafikler çizebilme. * İstatistiksel paket programlarda değişkenler arasındaki ilişkileri araştırabilme. * İstatistiksel paket programlarda veri analizi yapabilme. * İstatistik paket programlarının çıktılarını anlama ve yorumlama konularında bilgi sahibi olabilme. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özdamar, K., (2010) PASW ile Biyoistatistik, Kaan Kitabevi, Eskişehir.Özdamar, K., (2004) Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi (Cilt 1), Kaan Kitabevi, Eskişehir.Ünver, Ö., Gamgam, H., Altunkaynak, B., (2013) Temel İstatistik Yöntemler (SPSS Uygulamalı), Seçkin Kitabevi, AnkaraGürkan, O., (2010), Excel 2010, Nirvana Yayınevi, AnkaraBluman, A.G., (2004) Elementary Statistics, McGraw-Hill. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım, Bilgisayar Laboratuvar çalışması, ödev | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | SPSS Genel Tanıtım, SPSS Programının Kullanım Amaçları |
| 2 | SPSS Menüleri Ve Kısayollarının Tanıtımı |
| 3 | Değişken Tanımlama, Veri Girişi |
| 4 | Word Ve Excel’den Veri Aktarımı |
| 5 | Değişken Türetimi, Veri Dönüşüm İşlemleri, Yeniden Kodlama |
| 6 | Veri Setlerinin Ve Tablolarının Oluşturulması |
| 7 | Veri Setlerinin Ve Tablolarının Oluşturulması |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Tanımlayıcı İstatistikler |
| 10 | Hipotez Testleri, Parametrik Testler, T Ve Z Testleri |
| 11 | Tek Yönlü Ve İki Yönlü Varyans Analizi |
| 12 | Parametrik Olmayan Testler |
| 13 | Basit Doğrusal Regresyon Ve Korelasyon Analizi |
| 14 | Çoklu Doğrusal Regresyon Ve Korelasyon Analizi |
| 15,16 | YIL SONU SINAVI |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** | **X** |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  |  | **X** |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221112147 | **DERSİN ADI** | WEB TASARIMININ TEMELLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 1 | | 2 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **√** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | HTML ve web temelleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu ders ile öğrenci; Web projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Temel Internet kavramlarını kavrayabilme.Web Sayfası tasarım programlarını ve editörlerini kullanabilme.HTML etiketlerini kullanabilme.Scriptleri ( JavaScript ve VBScript ) kullanabilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. HTML ve XHTML, Osman Gürkan, Nirvana Yayınları 2. Powell Thomas A.(2004). HTML Ve XHTML. İstanbul: Alfa Yayınları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İnternet, İp numarası, İnternet Alanı |
| 2 | WEB Tarayıcılar, Arama Motorları |
| 3 | HTML Temel Etiketleri |
| 4 | Metin Düzenleme Etiketleri |
| 5 | Görünüm Düzenleme Etiketleri |
| 6 | Listeleme Etiketleri |
| 7 | Listeleme Etiketleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Bağlantı (Köprü) Oluşturma |
| 10 | Bağlantı (Köprü) Oluşturma |
| 11 | Tablolar |
| 12 | Tablolar |
| 13 | Tablolar |
| 14 | Çerçeveler |
| 15 | Çerçeveler |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  |  |  | **X** |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  |  | **X** |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | **X** |  |  |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  |  | **X** |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  | **X** |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221112160 | **DERSİN ADI** | GİRİŞİMCİLİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 2 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | **√** |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Girişimcilik, İşletme ve yönetim, İşletmelerin sınıflandırılması, Küçük işletmeler | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Girişimcilik dersi, girişim, girişimci kavramlarıyla ilgili konuların öğrenilmesi, girişimcilikteki anahtar kavramların açıklanması ve teorik çerçeveyle günlük hayattaki uygulamalar arasında bir köprü kurmayı amaçlamaktadır. Buradaki varsayım, tabii ki, bu dersi alan her öğrencinin hemen kendi işini başarıyla kurabileceği değildir. Amacımız öğrencilerin de aktif katılımı ve sıkça karşımıza çıkan başarılı ve başarısız girişimcilik örneklerinin daha sağlıklı bir şekilde analiz edilebilmesidir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilere mezuniyet sonrası iş imkanlarından haberdar olur. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Girişimcinin kim olduğu ve kim olmadığını kavrar Girişimcilik konusunun temel kavramlarını açıklar  Gerçek hayattan örneklerle girişimcilik çerçevesinin çizer  Girişimcilik konusunun farklı yönleri ve boyutlarından haberdar olur | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi (Orhan KÜÇÜK) | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Girişimcilik  İşletme ve yönetim  İşletmelerin sınıflandırılması  Küçük işletmeler | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Girişimcilik |
| 2 | Girişimcilik |
| 3 | Girişimcilik |
| 4 | İşletme ve yönetim |
| 5 | İşletme ve yönetim |
| 6 | İşletme ve yönetim |
| 7 | İşletme ve yönetim |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | İşletme ve yönetim |
| 10 | İşletmelerin sınıflandırılması |
| 11 | İşletmelerin sınıflandırılması |
| 12 | İşletmelerin sınıflandırılması |
| 13 | Küçük işletmeler |
| 14 | Küçük işletmeler |
| 15 | Küçük işletmeler |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  | **X** |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  |  | **X** |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221112161 | **DERSİN ADI** | İŞ ETİĞİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | | 0 | 0 | | | 0 | 2 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Programa Özel**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 30 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Laboratuvar | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek ve sosyal sorumluluk kavramını incelemek | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı, meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması öğretmektir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders öğrencilere, etik ve ahlak kavramlarını kavrayabilme konusunda gerekli alt yapıyı hazırlamada yardımcı olur. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | |  | | --- | | 1. Etik ve ahlak kavramlarını inceler 2. Mesleki etik ilkelerine uyar | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hocanın Ders Notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Hocanın deneyimi ve çeşitli kuruluşların seminer veya sunumları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve projektör | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek |
| 2 | Etik ve ahlak kavramlarımı incelemek |
| 3 | Etik sistemlerini incelemek |
| 4 | Etik sistemlerini incelemek, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek |
| 5 | Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek |
| 6 | Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek |
| 7 | Meslek etiğini incelemek |
| **8** | **Ara sınav** |
| 9 | Meslek etiğini incelemek |
| 10 | Meslek etiğini incelemek |
| 11 | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek |
| 12 | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek |
| 13 | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek |
| 14 | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek |
| 15 | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek |
| **16,17** | **Yarıyıl sonu sınavı** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | **X** |  |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  | **X** |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221113233 | **DERSİN ADI** | GÖRSEL PROGRAMLAMA I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **√** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Visual Basic programlama dilinde program yazılımı ve basit program geliştirme | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin görsel programlama ve nesneye dayalı programlamanın temel kavramlarının anlamasının sağlanması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1) Visual Basic ile program yazabilme 2) Veritabanı uygulamaları geliştirebilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Visual Basic 6 Temel Kullanım Kılavuzu, ALFA YAYINLARI Visual Basic 10, Memik Yanık, SEÇKİN YAYINCILIK | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | VB Programlama Dili Laboratuvar Uygulamaları, Atilla Akdoğan | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım, Bilgisayar Laboratuvar çalışması, ödev | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Olaya dayalı programlamayı kavrama. |
| 2 | Visual Basic programlama dilinin temel bileşenleri |
| 3 | Değişken tanımlama ve söz dizimi |
| 4 | Temel kontroller, formlar, araç kutusu |
| 5 | Visual Basic Kontrol Elemanları, I. Bölüm |
| 6 | Visual Basic Kontrol Elemanları, II. Bölüm |
| 7 | Visual Basic Kontrol Elemanları, III. Bölüm |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Karar yapıları ve döngüler |
| 10 | Yordam ve fonksiyonlar |
| 11 | Ara Sınav 2 |
| 12 | Olay yordamları |
| 13 | Dosya işlemleri, I. Bölüm |
| 14 | Dosya işlemleri, II. Bölüm |
| 15 | Dosya işlemleri, III. Bölüm |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221113234 | **DERSİN ADI** | İNTERNET PROGRAMCILIĞI I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **√** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İnternet’in tanımı ve tarihsel gelişimi; İnternet’e bağlantı ve erişim: web sayfası, www, HTTP, HTML, URL, FTP ve TCP/IP tanımlamaları; dosya aktarımı için kullanılan yazılımlar; e-posta gönderme ve e-posta programı ayarlarının yapılması; web üzerinde popüler arama/sorgulama sistemleri ve gelişmiş arama ipuçları; HTML: Html'in bir işaretleme dili olarak özellikleri, temel etiketler; Adobe Dreamweaver CS5 programı kullanarak web sitesi hazırlama ve sayfayı sunucuya yükleme. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Temel internet kavramları konusunda öğrencileri bilgilendirmenin yanı sıra, gerek yazı editöründe HTML etiketlerini yazarak gerekse HTML etiketlerini yazmadan web sayfası hazırlamada yardımcı olan programları kullanarak etkili web sayfası tasarımlarını yapabilecek bilgileri öğrencilere aktarmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | HTML işaretleme dilini kullanarak web sayfasının kaynak kodunu yazabilecek düzeye getirilen öğrenciler, mesleki anlamda web sitesi hazırlama konusunda yeterli seviyeye gelmektedir. Ayrıca, paket programları başarıyla kullanarak etkin web sitesi tasarlanabilmektedir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İnternet kullanımı ve programcılığı ile ilgili kullanılan temel kavram ve terimleri anlayabilme.  2. Sunucu-İstemci mantığını kavrayabilme.  3. Web sayfalarını sunucuya transfer edebilmek için FTP yazılımlarını kullanabilme.  4. Amaca uygun web sayfası veya sitesi tasarımı için gerekli kuralları göz önüne alarak, temel HTML etiketlerini yazmak suretiyle web sayfası tasarlayabilme.  5. Metin, tablo, grafik veya resim gibi elemanları HTML etiketleri kullanarak ekleyebilme ve bağlantıları oluşturabilme.  6. Sayfa düzenini çerçeveler kullanarak ayarlayabilme.  7. Adobe Dreamweaver CS5 gibi bir yazılım kullanarak web sitesi hazırlayabilme. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Bal, H.Ç. (2005). Bilgisayar ve İnternet Kullanımı XP. Trabzon: Abp. 2.Erkan, K. (2003). Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı. Ankara: Pegem. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İnternet’in tanımı, tarihsel gelişimi ve kullanım amaçları |
| 2 | İnternet’e bağlantı ve erişim: web sayfası, www, HTTP, HTML, URL, FTP ve TCP/IP tanımlamaları |
| 3 | Dosya aktarımı için kullanılan yazılımlar |
| 4 | e-posta gönderme ve e-posta programı ayarlarının yapılması; web üzerinde popüler arama/sorgulama sistemleri ve gelişmiş arama ipuçları |
| 5 | HTML: Html'in gelişimi ve bir işaretleme dili olarak özellikleri |
| 6 | Temel HTML etiketleri: biçimlendirme, bağlantılar |
| 7 | Temel HTML etiketleri: biçimlendirme, bağlantılar |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Temel HTML etiketleri: doküman içi bağlantılar, site dışına bağlantılar |
| 10 | Temel HTML etiketleri: çizelgeler, listeler, formlar |
| 11 | Temel HTML etiketleri: çerçeveler, resimler ve resim haritaları |
| 12 | Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programını kullanarak web sitesi hazırlama |
| 13 | Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programını kullanarak web sitesi hazırlama |
| 14 | Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programından, hazırlanan web sayfasının sunucuya yüklenmesi |
| 15 | Adobe Adobe Dreamweaver CS5 programından, hazırlanan web sayfasının sunucuya yüklenmesi |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221113235 | **DERSİN ADI** | VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | | | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 3 | 2 | | | 2 | | | 0 | | | 3 | | 5 | | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | **Temel Teknikerlik** | | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | | | | | **Sosyal Bilim** | | |
|  | **X** | | | | | **X** | | | | | | | | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** | | |
| I. Ara Sınav | | | | | **1** | | | **40** | | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  | | |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  | | |
| Ödev | | | | |  | | |  | | |
| Proje | | | | |  | | |  | | |
| Rapor | | | | |  | | |  | | |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | | |  | | | | | **1** | | | **60** | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | | Veri tabanı kavramını algılayarak, veri tabanı oluşturabilmesi ,Form dizayn edebilmesi ve Sorgular tasarlayabilmesine yöneliktir. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | | Veri tabanı yönetim sistemlerine giriş, SQL 'e giriş temel veritabanı kavramları, temel SQL komutları, SQL ‘in programlama dilleri ile kullanımı konuları ve uygulamaları yer almaktadır. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | | | SQL komutlarına giriş konularını anlatabilir ve tartışabilir.  Temel SQL komutları, Verilerin özetlenmesi konularını anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir.  Bir tablodan sorgulama işlemleri üretebilir, anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir.  Veri tabanı uygulamaları oluşturabilir ve tartışabilir.  Temel SQL komutları, Verilerin özetlenmesi konularını anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir. | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | | Introducing Microsoft SQL Server 2012 by Ross Mistry and Stacia Misner (Apr 7, 2012)The Language of SQL: How to Access Data in Relational Databases by Larry Rockoff (Jun 3, 2010)Microsoft ADO.NET 4 Step by Step (Step by Step (Microsoft)) by Tim Patrick (Nov 1, 2010)Programming Microsoft ADO.NET 4 by David Sceppa (May 22, 2013) | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | | | Konu anlatımı, laboratuvar uygulamaları, konuların tartışılması, görsel sunumlar, uygulama, problemlerin çözülmesi, ödevler ve sunum ödevi. | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel veritabanı kavramları. |
| 2 | Veri tabanı tasarımı. |
| 3 | Veri tabanı yönetim sistemi, tanımlanması, oluşturulması, işlem yapmak, süreklilik, genişletme, sınıflandırılması. |
| 4 | Veri modeli, ilişkiler, anahtarlar, veri tipleri, veri yönetimi, ilişkisel veri tabanı özellikler, normalizasyon, veri modelleri. |
| 5 | Temel SQL komutları; veri tabanı, kullanıcı, tablo oluşturma. |
| 6 | Temel SQL komutları; veri tabanı, kullanıcı, tablo oluşturma. |
| 7 | Temel SQL komutları; veri tabanı, kullanıcı, tablo oluşturma. |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Bir tablodan sorgulama. |
| 10 | Birden fazla tablodan sorgulama |
| 11 | Gelişmiş veri tabanı nesneleri |
| 12 | Gelişmiş veri tabanı nesneleri uygulamaları |
| 13 | Örnek veri tabanı tasarımı |
| 14 | Veri tabanı tasarımı uygulamaları |
| 15 | Veri tabanı tasarımı uygulamaları |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221113236 | **DERSİN ADI** | C PROGRAMLAMA I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** | |
| 3 | | 2 | | 2 | | | - | | | 3 | 5 | | | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | **X** | | | | **X** | | | | | | | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | **1** | | | | | | **40** | |
| II. Ara Sınav | | | |  | | | | | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | | | | | |  | |
| Ödev | | | |  | | | | | |  | |
| Proje | | | |  | | | | | |  | |
| Rapor | | | |  | | | | | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | | | | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | |  | | | | **1** | | | | | | **60** | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | C programlama dilinde program yazılımı ve basit program geliştirme | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | Program yazılımı ve basit program geliştirme tekniklerini öğretmek | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | | C ile program yazabilme  Konsol uygulamaları ve Görsel programlar | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | C Programlama Dili , Şerafettin Arıkan , SEÇKİN YAYINCILIKC Programlama Dili , Dr. Rifat Çölkesen, PAPATYA YAYINCILIKA’dan Z’ye C Kılavuzu, Kaan Aslan, PUSULA YAYINCILIKC Programlama Dili , Doç. Dr. İbrahim Güney, NOBEL YAYINLARI | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | | C Dili Kullanarak Bilgisayar Programlama, Hüseyin Pektaş | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | | Anlatım, Bilgisayar Laboratuvar çalışması, ödev | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |  |  | | | |  | |  |  |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Veri Tipleri |
| 2 | Aritmetik İşlemler |
| 3 | Algoritma ve akış şeması |
| 4 | Bağlaç ve mantıksal işaretler |
| 5 | Giriş, çıkış işlemleri. |
| 6 | Komutlar ve Fonksiyonlar |
| 7 | Komutlar ve Fonksiyonlar |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Hafıza Değişkenleri |
| 10 | Fonksiyon, Alt programlar |
| 11 | Diziler, Matrisler |
| 12 | Sıralama programları |
| 13 | Dosya yapıları |
| 14 | Dosya komut ve deyimleri |
| 15 | Dosya komut ve deyimleri |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | **X** |  |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  | **X** |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221113237 | **DERSİN ADI** | MESLEKİ YABANCI DİL I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** | |
| 3 | 2 | | 0 | 0 | | | | 2 | | 3 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | **√** | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| 1. Ara Sınav | | | | | | | 1 | | | 40 | |
| 2. Ara Sınav | | | | | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | | | | |  | | |  | |
| Proje | | | | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | | | | |  | | |  | |
| Diğer | | | | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | İngilizce bir metni okuyup anlayabilmek ya da İngilizce’den Türkçe’ye tercüme yapabilmek için temel bazı kalıpların öğretilmesi. Mesleki alanla ilgili bilimsel yazıların tercümesini yaparak çeviri tekniklerinin öğretilmesi. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bilgisayar teknolojisinde kullanılan terimlerin Türkçe anlamlarını öğrencilere öğreterek terminolojiye hakim olmalarını sağlamak ve yabancı dilde yazılmış olan mesleki yazıları kendi dillerine çevirme becerisini kazandırmak | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Mesleği ile ilgili konularda okuduğunu ve dinlediğini anlayarak alanı ile ilgili literatürü takip eden öğrenciler günün teknolojik gelişimlerini yakından takip edebilme imkanına sahip olabileceklerdir. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. İngilizce mesleki metinleri analiz edebilme. 2. Okuduğundan veya dinlediğinden genel fikir edinebilme.  3. Okuduğu veya dinlediği cümlelerdeki kısaltmaları anlayabilme.  4. Sözlükten arayıp bulduğu bir kelimenin uygun karşılığını seçebilme.  5. Alanıyla ilgili okuduğu metinleri anlayabilme.  6. Bilgisayar teknolojisinde sık kullanılan mesleki sözcük dağarcığı geliştirebilme. | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | 1.Hasdemir, Y. (2002). Translation Methods / Çeviri Metotları. İstanbul: Alfa. | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. Yarmalı, E.S. (2002). Çeviri tekniği çözümleme. Ankara: Nobel. 2. Boztaş, İ., Aksoy, Z., Kocaman, A. (2001). İngilizce çeviri kılavuzu. Ankara: Hacettepe-Taş. 3. İnan, A. (1998). Akademisyenler ve mühendisler için teknik İngilizce çeviri klavuzu. İstanbul: Türkmen. 4. Bush, D.W., Charles P.C. (1995). How to Edit Technical Documents. USA: Greenwood  5. <http://site>.ebrary.com/lib/osmangazi/Doc?id=2001092&ppg=1. | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İngilizce’de temel cümle yapısı, Basit cümle, Basit cümlelerin çevirisi |
| 2 | Zaman kavramı: Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense |
| 3 | Zaman kavramı: Simple Past Tense, Past Perfect Tense, Past Perfect Continuous Tense, Past Continuous Tense |
| 4 | Zaman kavramı: Infinitive yapılarda past, Gerund yapılarda past, Future Tense: will, be (am/is/are) going to, Future Continuous Tense, Future Perfect Tense |
| 5 | Yardımcı Fiiller: be (am/is/are) able to, can, could, had better, have to, may, might, must |
| 6 | Yardımcı Fiiller: don’t have to, ought to, shall, should, used to, will, would, would rather |
| 7 | Yardımcı Fiiller: don’t have to, ought to, shall, should, used to, will, would, would rather |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Edilgen Yapı: zamanlara göre passive yapı, yardımcı fiillerde passive yapı |
| 10 | Bağlaçlar: and, or, but, either….or, both….and, neither…nor, not only….but also, |
| 11 | Sıfat cümleleri: Defining Relative Clause, Non-Defining Relative Clause – who(m)/which/that/where |
| 12 | Paragraf Tercümesi |
| 13 | Paragraf Tercümesi |
| 14 | Paragraf Tercümesi |
| 15 | Paragraf Tercümesi |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | **X** |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221113238 | **DERSİN ADI** | İŞLETİM SİSTEMLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **√** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İşletim sistemlerinin mimarilerini tanıyarak, kişisel ve sunucu tabanlı işletim sistemleri hakkında temel kavramları konu alır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tasarım ve bilgisayar işletim sistemlerinin oluşturulmasında karşılaşılan esas problemleri öğretmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim ile ilgili önemli bir role sahiptir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1) Kişisel bilgisayar işletim sistemlerini kurmak  2) İşletim sistemini özelleştirmek  3) Kişisel işletim sistemi kurulan bilgisayarı ağ ortamına eklemek  4) Kişisel bilgisayarda güvenlik ayarlarını yapmak  5) Kişisel bilgisayar işletim siteminde yönetimsel araçları kullanma becerisi kazanmak  6) Sunucu bilgisayar işletim sistemleri ile ilgili temel kavramları bilmek  7) Sunucu bilgisayar işletim sistemlerini kurmak ve özelleştirmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Harman, G. Halat, Ç. Bayraktar M. (2005). Microsoft Sertifika Sınavlarına Hazırlık Kılavuzu. İstanbul: Medyasoft Yayıncılık | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **-** | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel Ağ Kavramları |
| 2 | Domain Kavramı |
| 3 | Network Protokolleri |
| 4 | OSI Katmanları |
| 5 | TCP/IP Ağlarının Çalışma Prensipleri |
| 6 | TCP/IP Ağlarının Çalışma Prensipleri |
| 7 | IP Adreslerinin Genel Yapısı |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | DHCP |
| 10 | DNS |
| 11 | Active Directory |
| 12 | Kullanıcı ve Gruplar |
| 13 | NTFS ve Kaynak Paylaşımı |
| 14 | Grup İlkeleri |
| 15 | Grup İlkeleri |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  | **X** |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221113239 | **DERSİN ADI** | MOBİL PROGRAMLAMA I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | | | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** | |
| 3 | | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 2 | 2 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | |  | | | | **√** | | | | | | | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | **1** | | | | | **25** | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | | | | |  | |
| Ödev | | | | |  | | | | |  | |
| Proje | | | | | **1** | | | | | **25** | |
| Rapor | | | | |  | | | | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | | | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | | |  | | | | | **1** | | | | | **50** | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | | | YOK | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | | Bu ders kapsamında, Android mobil işletim sistemi için JAVAprogramlama dili ve Eclipse uygulama geliştirme platformu kullanarak uygulama geliştirmeye gerekli bilgi ve beceriler kazandırılır. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | | JAVA programlama dilini anlayabilme,  Eclipse uygulama geliştirme platformunu kullanabilme,  Mobil uygulama geliştirebilme,  Geliştirilen uygulamayı test edebilme, | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | | | Mesleki eğitim anlamında ve mobil teknolojileri tanımak adına oldukça önemli bir derstir. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | | | Eclipse uygulama geliştirme platformunu tanımak,  JAVA dilini tanımak ve mobil programlama için kullanmak,  Mesleğinde bu konularla ilgili uygulama yapmak. | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | | | Merhaba Android (Ahmet Oğuz Mermerkaya, Murat ÖNDER) Pusula Yayınları  Android (Nizar ÖĞÜTMEN) Kodlab Yayınları | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | | | Kişisel bilgisayar (PC) | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  | | |  |  | | |  | | |  |  |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mobil İşletim Sistemleri ve Gelişimi  Android Yazılım ve Ön Hazırlıklar |
| 2 | Geliştirme Ortamının Hazırlanması ,  Google Ürünleri ve Android |
| 3 | Dalvik Sanal Makinesi  Değişkenler, Veri Tipleri  Kullanıcı Arayüzü Tasarımı |
| 4 | Intent Kavramı, Operatörler, Karar Kontrol İfadeleri  Döngüler |
| 5 | Metodlar, Pointers(İşaretçiler),  Structures (Yapılar) |
| 6 | Nesne Yönelimli Programlama |
| 7 | MVC |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Broadcast Kullanımı, Sınıf Methodu Kullanımı,  Çoklu Parametre Kullanımı, Erişim Belirteci, Inheritance(Kalıtım) |
| 10 | Diziler, Bloglar, Kapsamlar  Content Provider (İçerik Sağlayıcı) |
| 11 | Multitouch ve Sensörler  SQL Lite Veritabanı İşlemleri |
| 12 | Klasör ve Dosya İşlemleri |
| 13 | Exceptions (İstisnalar), Try-Catch-Finally |
| 14 | Protokoller |
| 15 | Bellek Yönetimi |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221113240 | **DERSİN ADI** | KUMANDA DEVRELERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | | | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 2 | | - | - | | | 2 | | | 2 | | | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | **X** | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | **1** | | | | | **40** | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | | | | |  | |
| Ödev | | | | |  | | | | |  | |
| Proje | | | | |  | | | | |  | |
| Rapor | | | | |  | | | | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | | | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | **1** | | | | | **60** | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Kumanda Elemanlarının montajı,Üç Fazlı Asenkron Motorları kesik ve sürekli çalıştırma,Üç Fazlı Asenkron Motorlara Yol Verme,Üç fazlı asenkron motorlarda devir yönü değiştirmek ,Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Frenleme,Bir fazlı asenkron motorlara yol vermek,Bir Fazlı Asenkron Motor Devir yönü değiştirme,Rotoru Sargılı Asenkron Motorlara Yol Verme | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Kumanda elemanlarının montajı, kumanda devre elemanları kullanılarak bir fazlı asenkron motorları çalıştırma, kumanda devre elemanları kullanılarak üç fazlı asenkron motorları çalıştırma, üç fazlı asenkron motorların devir yönünü değiştirme, üç fazlı asenkron motorların frenleme işlemlerini yapabilme. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | * Kumanda elemanlarının montajını yapabilir. * Üç fazlı asenkron motorları kesik, sürekli ve uzaktan çalıştırabilir. * Üç fazlı asenkron motorlara çeşitli yöntemlerle yol verebilir, devir yönü değiştirebilir ve frenleme yapabilir. * Bir fazlı asenkron motorlara yol verebilir, devir yönü değiştirebilir. * Rotoru sargılı asenkron motorlara yol verebilir ve çift devirli asenkron motorları çalıştırabilir. | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Elektrik Kumanda Devreleri (Prof. Dr. İlhami Çolak, Dr. Ramazan Bayındır) Seçkin yayıneviElektrik Kumanda Devreleri ve Deneyleri (Lütfü Hayta) Birsen Yayınevi | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Elektrik Atelyesi Kumanda Devreleri (Galip Kılıç) Yüce Yayınevi | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Anlatım | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kumanda Elemanları |
| 2 | Kumanda Elemanları |
| 3 | Koruma Röleleri |
| 4 | Üç Fazlı Asenkron Motorları Kesik ve Sürekli Çalıştırma |
| 5 | Üç Fazlı Asenkron Motorları İki Farklı Yerden (Uzaktan) Çalıştırma |
| 6 | Üç Fazlı Asenkron Motorlara Dirençle Yol Verme |
| 7 | Üç Fazlı Asenkron Motorlara Dirençle Yol Verme |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Üç Fazlı Asenkron Motorlara Reaktansla ve Oto Trafosuyla Yol Verme |
| 10 | Üç Fazlı Asenkron Motorlara Yıldız Üçgen Yol Verme |
| 11 | Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Devir Yönü Değiştirme |
| 12 | Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Frenleme |
| 13 | Üç Fazlı Asenkron Motorlarda Frenleme, |
| 14 | Bir Fazlı Asenkron Motor Kumanda Devreleri |
| 15 | Bir Fazlı Asenkron Motor Kumanda Devreleri |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221114245 | **DERSİN ADI** | GÖRSEL PROGRAMLAMA II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **√** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Visual Basic programlama dilinde program yazılımı ve gelişmiş program geliştirme | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin görsel programlama ve nesneye dayalı programlamanın temel kavramlarının anlamasının sağlanması. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1) Visual Basic ile program yazabilme 2) Veritabanı uygulamaları geliştirebilme | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Visual Basic 6 Temel Kullanım Kılavuzu, ALFA YAYINLARI Visual Basic 10, Memik Yanık, SEÇKİN YAYINCILIK | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | VB Programlama Dili Laboratuvar Uygulamaları, Atilla Akdoğan | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım, Bilgisayar Laboratuvar çalışması, ödev | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Görsel bir programın Kurulum. Programlama ortamı. Temel bileşenler ve tasarım aşaması |
| 2 | Dilin Yapıtaşları; Dil Ortamı |
| 3 | Görsel Programlama |
| 4 | Program Yapısı, Dilin Elemanları; Basit Tipler |
| 5 | Kayan Noktalı Veri Yapıları; Göstergeler |
| 6 | Kütük G/Ç; Görsel Veri Tabanı Araçları |
| 7 | Kütük G/Ç; Görsel Veri Tabanı Araçları |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Tablolar; Veri Kümeleri; SQL |
| 10 | Nesne Yönelimli Programlama |
| 11 | Uygulama |
| 12 | Bileşenler |
| 13 | Nesneler |
| 14 | Gelişmiş Programlama Konuları |
| 15 | Gelişmiş Programlama Konuları |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221114246 | **DERSİN ADI** | İNTERNET PROGRAMCILIĞI II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** | |
| 4 | 2 | | | 2 | 0 | | | 3 | | 6 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | **Teknik** | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | |  | | | **√** | | | | | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| 1. Ara Sınav | | | | | | | 1 | | | 40 | |
| 2. Ara Sınav | | | | | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | | | | |  | | |  | |
| Proje | | | | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | | | | |  | | |  | |
| Diğer | | | | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Easy PHP kurulumu; PHP dilinde değişkenler, veri tipleri ve operatörler; URL sorgu cümleleri; program kontrol yapıları; global ve yerel değişken sahaları; dizi değişkenler; metin işlemleri; tarih ve saat işlemleri; veritabanları ve veri yapılandırmaları; MySQL; PHPMyAdmin; SQL; PHP ile MySQL’in kullanımı. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Veritabanı kullanan interaktif ve dinamik web sayfaları tasarımının yapılabilmesi amacıyla kullanılabilecek programlar ve diller hakkında öğrencileri bilgilendirmek. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Öğrenciler, HTML işaretleme dili ile birlikte PHP dilini kullanarak dinamik web sayfasının kaynak kodunu yazılabilecek seviyeye gelebileceklerdir. Günümüzde yaygın olarak kullanılan dinamik web sayfalarının oluşturulmasında kullanılan dillerin öğrenilmesi, öğrencilerin kişisel/mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirmesine önemli katkılar sağlayacaktır. | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Web sitesi tasarımında, dinamik sayfaların gerekliliğini ve kullanımını anlayabilme.  2. Sunucu taraflı programlamayı öğrenme.  3. Dinamik web sayfalarının çalıştırılabilmesi için ihtiyaç duyulan sunucu programlarını öğrenme.  4. Sunucu ve veritabanı programlarını kurabilme ve ayarlarını yapabilme.  5. Dinamik sayfalarda, kullanıcıların veri girmesine yardımcı olan formlara ait tüm elemanları HTML etiketlerini (tag) kullanarak oluşturabilme ve girilen verileri karşılayabilme.  7. PHP script dilinin çalışma ilkelerini kavrama.  8. PHP scriptlerini ihtiyaca yönelik uygulamaları gerçekleştirebilecek şekilde yazabilme.  9. PHP kullanarak oturum yönetimlerini oluşturma.  10. MySQL veritabanı programını sunucuda çalışacak şekilde kurabilme.  11. SQL komutlarını kullanarak internet üzerinden veritabanına kayıt yapabilme, kayıt silme, kayıtları listeleme.  12. PHP ve MySQL’i bir arada kullanarak veritabanı kullanan sayfaların tasarımlarını yapabilme. | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | 1.Çaycı, Ö. (2003). PHP ve MySQL. Ankara: Seçkin | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Otaner, K. (2001). PHP ve MySQL ile Web Yazılımı Geliştirme. İstanbul: Sistem.Öcal, H. (1997). PHP: E-book: http://www.hemenpaylas.com/download/123186/PHP\_book.zip.html.Şamlı, M. (2002). PHP ile Web Programcılığı. İstanbul: Pusula.Welling, L. & Thompson, L. (2001). PHP and MySQL Web Development. Indiana: Sams Publishing.Bardzell, J. (2005). Macromedia Dreamweaver MX 2004: ASP, ColdFusion ve PHP ile dinamik web uygulamaları geliştirmek. İstanbul: Multimedia. Cosentino, C. (2002). Advanced PHP for Web Professionals. Prentice Hall PTR. | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Bilgisayar Laboratuvarı, Easy PHP ve NotePad++ yazılımları, Projeksiyon cihazı | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  |  | |  | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Web sunucusu (Apache) kurulumu ve ayarları; PHP yorumlayıcısının kurulumu; Veritabanı programının (MySQL) ve veritabanı kullanımına kolaylık sağlayan arayüz programının (PHPMyAdmin) kurulumu | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | PHP dilinde değişkenler, veri tipleri ve operatörler; URL sorgu cümleleri | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Program kontrol yapıları: if-else, for, while, switch | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Program kontrol yapıları: require, include ve fonksiyonlar | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Global ve yerel değişken sahaları; süpergloballer | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Dizi değişkenler: array yapısı, anahtarlı ve çok anahtarlı dizi değişkenler | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Foreach döngüsü, dizi değişken fonksiyonları | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | ARA SINAV | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Metin işlemleri: karakter dizileri düzenleme fonksiyonları, karakter dizilerinin parçalanması ve birleştirilmesi, Metinlerde arama ve değiştirme yapılması | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Tarih ve saat işlemleri: zaman damgası, strtotime, date, mktime ve chkdate fonksiyonlarının kullanımı | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Ağ işlemleri: HTTP başlıkları, çerezler ve HTTP doğrulaması; | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Veritabanları ve veri yapılandırmaları; MySQL; PHPMyAdmin: veritabanı yaratılması, tablo yaratılması, alanların yaratılması, alanlara veri eklenmesi ve tablo ayarları, SQL: select, select where, and/or, order by, limit, insert, update, delete, min, max, avg ve sum ifadelerinin kullanımı | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | PHP ile MySQL’in kullanımı: PHP ile MySQL’e bağlanılması, | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | PHP ile MySQL’in kullanımı: Veritabanında SQL sorgulamaların yapılması, SQL sorgulama sonuçlarının karşılanması, bağlantının kapatılması | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | SQL sorgulama sonuçlarının karşılanması, bağlantının kapatılması | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16,17 | | YILSONU SINAVI | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221114247 | **DERSİN ADI** | SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **√** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Araştırma ve Ön Proje | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Projesi hazırlayabilme.  Uygun programlama dilini seçebilme.  Dersin amacı öğrencilerin karşılaşacakları sistemler üzerinde analiz ve  tasarım yapma becerisi kazandırmayı sağlamaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders ile öğrencilere bilgisayar programcılığı ve sistemleriyle ilgili ön proje, teknik rapor hazırlama ve bunları sunabilme yeterliliği verilmektedir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Ortaya konan çerçeve içerisinde konu seçimi ,için grup çalışması yapar. 2. Konu ile ilgili ön çalışma yapar. 3. Çalışmanın kapsamını belirler. 4. Seçilen çalışmayı detaylı inceler, grup arkadaşları ve öğretim elemanı ile çözüm önerileri bulur. 5. İşlem basmaklarını yazar. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Sistem Analizi ve Tasarımı (Çetin Güler) | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ders notları | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sistem Analizi ve Tasarımı'na giriş |
| 2 | Sistem Gelişimi Yaşam Döngüsü, süreçler ve metodolojiler |
| 3 | Proje başlangıcı |
| 4 | Proje Yönetimi |
| 5 | Veri akış şemaları ile mevcut veya yeni bir bilgi sistemini  modelleme |
| 6 | Veri akış şemaları ile mevcut veya yeni bir bilgi sistemini  modelleme |
| 7 | Sistem gereksinimlerinin belirlenmesi, Use-case analizi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Süreç modelleme |
| 10 | Veri modelleme |
| 11 | Sistem tasarımı |
| 12 | Mimari tasarımı |
| 13 | Kullanıcı arabirimi tasarımı |
| 14 | Veri saklama ve program tasarımı |
| 15 | Veri saklama ve program tasarımı |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. | **X** |  |  |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık |  |  | **X** |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | **X** |  |  |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221114248 | **DERSİN ADI** | C PROGRAMLAMA II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 4 | | 2 | | 2 | | | 0 | | | 3 | | 5 | | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | | | | | | **Sosyal Bilim** | |
|  | | **X** | | | | **X** | | | | | | | | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | **1** | | | | **40** | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | | | |  | |
| Ödev | | | | |  | | | |  | |
| Proje | | | | |  | | | |  | |
| Rapor | | | | |  | | | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | |  | | | | | **1** | | | | **60** | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | C programlama dilinde program yazılımı ve basit program geliştirme | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | Program yazılımı ve basit program geliştirme tekniklerini öğretmek | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | | İşaretçi tipi değişkenleri tanımlar ve kullanır.  İşaretçi aritmetiğini bilir.  İşaretçileri diziler ile kullanır.  İşaretçi tip fonksiyonlar tanımlar ve kullanır.  Hatasız olarak grafik ortamına geçer.  Grafik için gerekli kütüphaneleri yazılımına ekler.  Grafik komutlarını kavrar ve kullanır.  Dosya türlerini kavrar.  Dosyalarla ilgili (genel) ortak komutları ve deyimleri kavrar.  Text ve binary dosyalarla ilgili (genel) ortak komutları ve deyimleri uygulamalarında kullanır.  Text dosyalarında dosya kayıt işlemlerini kavrar ve uygular.  Binary dosyalarında dosya kayıt işlemlerini kavrar ve uygular.  Seri ve Paralel port kullanımını bilir ve uygulamalar yapar. | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | C Programlama Dili , Şerafettin Arıkan , SEÇKİN YAYINCILIKC Programlama Dili , Dr. Rifat Çölkesen, PAPATYA YAYINCILIKA’dan Z’ye C Kılavuzu, Kaan Aslan, PUSULA YAYINCILIKC Programlama Dili , Doç. Dr. İbrahim Güney, NOBEL YAYINLARI | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | | C Dili Kullanarak Bilgisayar Programlama, Hüseyin Pektaş | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | | Anlatım, Bilgisayar Laboratuvar çalışması, ödev | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İşaretciler ve adres aritmetiği |
| 2 | İşaretciler ve adres aritmetiği |
| 3 | İşaretciler ve adres aritmetiği |
| 4 | İşaretciler ve adres aritmetiği |
| 5 | Grafikler |
| 6 | Grafikler |
| 7 | Grafikler |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Grafikler |
| 10 | Grafikler |
| 11 | Dosyalar |
| 12 | Dosyalar |
| 13 | Port Kullanımı |
| 14 | Port Kullanımı |
| 15 | Port Kullanımı |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi | **X** |  |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221114249 | **DERSİN ADI** | MESLEKİ YABANCI DİL II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | **√** | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İngilizce bir metni okuyup anlayabilmek ya da İngilizce’den Türkçe’ye tercüme yapabilmek için temel bazı kalıpların öğretilmesi. Mesleki alanla ilgili bilimsel yazıların tercümesini yaparak çeviri tekniklerinin öğretilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilgisayar teknolojisinde kullanılan terimlerin Türkçe anlamlarını öğrencilere öğreterek terminolojiye hakim olmalarını sağlamak ve yabancı dilde yazılmış olan mesleki yazıları kendi dillerine çevirme becerisini kazandırmak | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleği ile ilgili konularda okuduğunu ve dinlediğini anlayarak alanı ile ilgili literatürü takip eden öğrenciler günün teknolojik gelişimlerini yakından takip edebilme imkanına sahip olabileceklerdir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İngilizce mesleki metinleri analiz edebilme. 2. Okuduğundan veya dinlediğinden genel fikir edinebilme.  3. Okuduğu veya dinlediği cümlelerdeki kısaltmaları anlayabilme.  4. Sözlükten arayıp bulduğu bir kelimenin uygun karşılığını seçebilme.  5. Alanıyla ilgili okuduğu metinleri anlayabilme.  6. Bilgisayar teknolojisinde sık kullanılan mesleki sözcük dağarcığı geliştirebilme. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Hasdemir, Y. (2002). Translation Methods / Çeviri Metotları. İstanbul: Alfa. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Yarmalı, E.S. (2002). Çeviri tekniği çözümleme. Ankara: Nobel. 2. Boztaş, İ., Aksoy, Z., Kocaman, A. (2001). İngilizce çeviri kılavuzu. Ankara: Hacettepe-Taş. 3. İnan, A. (1998). Akademisyenler ve mühendisler için teknik İngilizce çeviri klavuzu. İstanbul: Türkmen. 4. Bush, D.W., Charles P.C. (1995). How to Edit Technical Documents. USA: Greenwood  5. http://site.ebrary.com/lib/osmangazi/Doc?id=2001092&ppg=1. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Paragraf Tercümesi |
| 2 | Paragraf Tercümesi |
| 3 | Paragraf Tercümesi |
| 4 | Paragraf Tercümesi |
| 5 | Paragraf Tercümesi |
| 6 | Paragraf Tercümesi |
| 7 | Paragraf Tercümesi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Paragraf Tercümesi |
| 10 | Paragraf Tercümesi |
| 11 | Paragraf Tercümesi |
| 12 | Paragraf Tercümesi |
| 13 | Paragraf Tercümesi |
| 14 | Paragraf Tercümesi |
| 15 | Paragraf Tercümesi |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi |  |  | **X** |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. | **X** |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

 **T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221114250 | **DERSİN ADI** | SUNUCU İŞLETİM SİSTEMLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Teknik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde Uygulama içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | **√** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| 1. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| 2. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sunucu işletim sistemlerinin mimarilerini tanıyarak, kişisel ve sunucu tabanlı işletim sistemleri hakkında temel kavramları konu alır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sunucu işletim sistemlerinin kurulumu ve yönetiminde karşılaşılan esas problemleri öğretmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim ile ilgili önemli bir role sahiptir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Sunucu işletim sistemini kullanıma hazırlamak 2. Veri yönetimini gerçekleştirmek 3. Sunucu işletim sisteminin dizin hizmetini yönetmek 4. Ağ yönetimini sağlamak 5. Ağ hizmetlerini yönetmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Windows Server 2012, Bülent Gür, Murat İbrahim Kantar, Seçkin Yayıncılık | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **-** | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım, Bilgisayar lab çalışması, ödev | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sunucu İşletim Sistemi |
| 2 | Sunucu İşletim Sistemi Yönetimi |
| 3 | Dosya Sistemi Disk Kümeleme Sistemleri (Raid) |
| 4 | Dosya ve Dizin Yönetimi |
| 5 | Veri Paylaşımı ve Güvenliği |
| 6 | Yedekleme ve Geri Yükleme |
| 7 | Yedekleme ve Geri Yükleme |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Active Directory Yapısı |
| 10 | Kullanıcı Grupları Hesabı Oluşturma ve Yönetimi |
| 11 | Gelişmiş Hesap Yönetimi |
| 12 | Tcp/Ip Ağları |
| 13 | Ağ Yazdırma Hizmetleri |
| 14 | Dhcp Hizmeti |
| 15 | Dhcp Hizmeti |
| 16,17 | YILSONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221114251 | **DERSİN ADI** | MOBİL PROGRAMLAMA II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | | | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 4 | | 2 | | | 0 | | | | 0 | 2 | 2 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | | **Temel Teknikerlik** | | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | |  | | | | | **√** | | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | **1** | | **25** |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | **1** | | **25** |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | | **1** | | **50** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | YOK | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Bu ders kapsamında, iOS mobil işletim sistemi için Objective C programlama dili ve Xcode uygulama geliştirme platformu kullanarak uygulama geliştirmeye gerekli bilgi ve beceriler kazandırılır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Objective C programlama dilini anlayabilme,  Xcode uygulama geliştirme platformunu kullanabilme,  Mobil uygulama geliştirebilme,  Geliştirilen uygulamayı test edebilme, | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | Mesleki eğitim anlamında ve mobil teknolojileri tanımak adına oldukça önemli bir derstir. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | Xcode uygulama geliştirme platformunu tanımak,  Objective C dilini tanımak ve mobil programlama için kullanmak,  Mesleğinde bu konularla ilgili uygulama yapmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | - | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | iOS Progrmlamaya Giriş (Şükrü İlker Bırakoğlu) Kodlab Yayınları  Objective C (Tevfik KIZILÖREN) Kodlab Yayınları | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | Kişisel bilgisayar (PC) | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mobil İşletim Sistemleri ve Gelişimi  iOS Yazılım ve Ön Hazırlıklar |
| 2 | Geliştirme Ortamının Hazırlanması ,  Apple Ürünleri ve iOS |
| 3 | Değişkenler, Veri Tipleri  Interface Kavramı |
| 4 | Operatörler, Karar Kontrol İfadeleri  Döngüler |
| 5 | Metodlar, Pointers(İşaretçiler),  Structures (Yapılar) |
| 6 | Nesne Yönelimli Programlama |
| 7 | MVC |
| 8 | ARASINAV |
| 9 | Interface ve Implemantation Kullanımı, Sınıf Methodu Kullanımı,  Çoklu Parametre Kullanımı, Erişim Belirteci, Inheritance(Kalıtım) |
| 10 | Diziler, Bloglar, Kapsamlar  Çok Parametreli Metodlar, Enumeration |
| 11 | NS Sınıfları  SQL Lite Veritabanı İşlemleri |
| 12 | Klasör ve Dosya İşlemleri |
| 13 | NS Date Sınıfı  Exceptions (İstisnalar), Try-Catch-Finally |
| 14 | Protokoller |
| 15 | Bellek Yönetimi |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |



**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**SİVRİHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

#### DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 221114252 | **DERSİN ADI** | PROGRAMLANABİLİR DENETLEYİCİLER |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | - | - | | | 2 | 2 | | ZORUNLU () SEÇMELİ (X ) | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Teknikerlik** | | | | **Bilgisayar Programcılığı**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | | **X** | | | | **X** | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | **1** | | **40** |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | **1** | | **60** |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | PLC kullanımı ve uygulamaları | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | PLC’yi ladder diyagram ve fonksiyon blokları ile programlama ve dokunmatik panel programlama yeterliklerin kazandırılması | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mesleki eğitim anlamında oldukça önemli bir derstir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * Programlanabilen mantık denetleyicilerin yapısını tanıyabilme, çalışma prensibini kavrayabilme. * Programlanabilen mantık denetleyicilerinin programlama ilkelerini uygulayabilme. * Programlama, uygulama örnekleri yapabilme. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | -Özdamar C., “PLC” Birsen Yayınevi-İstanbul ISBN: 975-511-332-0 2. -Kurtulan S., “PLC ile Endüstriyel Otomasyon” Birsen Yayınevi-İstanbul 2003 ISBN: 975-511-200-6 3.-Akdoğan A., “Otomasyon Sistemleri” Birsen Yayınevi-İstanbul 1997 ISBN: 975-511-151-4 4. Ders notları | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Anlatım | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | PLC’nin temel teknolojisi |
| 2 | PLC üniteleri |
| 3 | PLC arayüz programı |
| 4 | Ladder diyagramı ile program yazmak |
| 5 | Ladder diyagramı ile program yazmak |
| 6 | Ladder diyagramı ile program yazmak |
| 7 | Ladder diyagramı ile program yazmak |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Sıralı fonksiyon blokları programları kullanmak |
| 10 | Sıralı fonksiyon blokları programları kullanmak |
| 11 | Sıralı fonksiyon blokları programları yazmak |
| 12 | PLC Programlama |
| 13 | PLC Programlama |
| 14 | PLC Programlama |
| 15 | PLC Programlama |
| 16,17 | YIL SONU SINAVI |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Temel Bilimler (Matematik, fen bilimleri) konusunda yeterli bilgi birikiminin sağlanması ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmede uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 2 | Karmaşık problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi | **X** |  |  |  |
| 3 | Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci anlama, sisteme veya sürece dönük hataları belli gerçekçi kısıtlar altında çözme becerisi. |  |  | **X** |  |
| 4 | Uygulamaya dönük gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi |  | **X** |  |  |
| 5 | Problemlerinin incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |  |  | **X** |  |
| 6 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi |  | **X** |  |  |
| 7 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi. |  |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |  |  | **X** |  |
| 9 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci |  | **X** |  |  |
| 10 | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | **X** |  |  |  |
| 11 | Teknik uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; probleme dönük çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |  |  | **X** |  |
| **4:** Yüksek **3:** Orta **2:** Az **1**: Hiç Katkısı Yok | | | | | |

Tablo 7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Derse Ait Öğrenim Kazanımları** | **Katkı Sağladığı Program Çıktısı** |
| Türk Dili I | |  | | --- | | 1. Dil bilgisi bilme. 2. Dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama. 3. Türk dilinin tarihî bilgisi. 4. Dünyadaki Türk dillerini tanıma. 5. Türkiye Türkçesi’ni kullanabilme. 6. Dil politikalarını bilme. 7. Yazı dilini doğru kullanabilme. 8. Konuşma dilini doğru kullanabilme. 9. Cümle bilgisi ve inceleyebilme. 10. Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme. 11. Türkçenin şekil bilgisini tanıyabilme. 12. Okuma ve anlayabilme. 13. Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilme. 14. Kompozisyon yazma çalışması yapabilme. | | **PÇ7** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 1. Bağımsız yaşama iradesine sahip bir milletin esaret altına alınamayacağı, 2. Ulusal egemenlik ilkesinin önemi, 3. Mustafa Kemalin önderlik niteliği ve kişiliği, 4. Milli Mücadele’nin hangi güç koşullarda kazanıldığı, 5. Hakkın daima kuvvete üstün geldiği, 6. Ulusun maddi ve manevi gücünün örgütlenmesi ile yeni bir Türk Devletinin kurulduğu, 7. Lozan Antlaşması ile Dünyaya kabul ettirilen Türk Devletinin sonsuza kadar yaşatılabileceği. | **PÇ7** |
| Yabancı Dil I | 1. Öğrenci ingilizce temel dilbilgisi kurallarını tanır. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda ingilizce bir metni anlar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | **PÇ7** |
| Matematik I | 1. Aritmetik ve cebirsel işlemleri, denklem ve eşitsizlikleri çözebilmek, 2. 2. Fonksiyonlar üzerinde işlem yapabilmek, 3. 3. Temel geometri bilgisine sahip olmak 4. 4. Katı cisimlerde çevre, alan ve hacim hesabı yapabilmek | **PÇ1,**  **PÇ2** |
| Algoritma ve Programlamaya Giriş | 1. Bir problemin çözümü için gerekli ilke ve evreleri kavrayabilme, 2. Bir problem çözümü için gerekli algoritma ve akış şemalarını yapabilme, 3. Programlama dilini kullanarak bir programlama dilinin yapısını anlayabilme ve kullanabilme, 4. Algoritma ve akış şemaları hazırlanan problemlerin kod yazımını yapabilme, 5. Değişkenler, kontrol deyimleri, döngüler, diziler, alt programlar gibi kavramları anlayabilme ve kullanabilme, becerisini kazanır. | **PÇ1,**  **PÇ4** |
| Temel Elektronik | 1. Konu aktarımı, örnek çözümlemeler, pratik uygulamalar. | **PÇ6** |
| Ofis Yazılımları | 1. Bilgisayarın tanımı bilir ve donanım parçalarını tanıyabilir, 2. Bilgisayar donanım parçalarının görev ve işlemlerini bilir, 3. Windows İşletim sistemini kullanabilir ve denetim ayarlarını yapabilir, 4. İnternet servis hizmetlerine aşinadır ve internet üzerinden araştırma yapabilir | **PÇ8** |
| Uygulamalı İstatistik I | 1. İstatistik ile ilgili bazı istatistiksel hazır yazılım paket programları hakkında bilgi sahibi olma ve kullanabilme 2. Araştırmalarda gerekli olan verileri düzenleyerek bilgisayara aktarabilme 3. Bazı istatistik Hazır Yazılım Programları yardımı ile tablo ve grafik oluşturma 4. Temel düzeydeki İstatistik terimleri kavrayabilme 5. İstatistiksel kavramlar arasında ilişki kurabilme 6. Temel düzeydeki İstatistik kavramları ve yöntemleri istatistiksel hazır yazılım programları ile analiz edebilme 7. İstatistiksel analiz sonuçlarını yorumlayabilme ve sunabilme | **PÇ1,**  **PÇ8** |
| Araştırma Yöntem ve Teknikleri | 1. Araştırma yapmak 2. Araştırma raporu hazırlamak 3. Araştırmayı sunmak 4. Araştırma raporu hazırlamak 5. Veri toplama verileri istatistik yöntemlerle analiz etme | **PÇ8** |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | 1. İşçi sağlığı ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi donanımına sahip olur. 2. İşçi sağlığı ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi donanımına sahip olur. 3. İş güvenliği açısından iş kazası ve meslek hastalıklarının tanım ve kapsamını öğrenir. 4. İş güvenliği açısından iş kazası ve meslek hastalıklarının tanım ve kapsamını öğrenir. 5. İş ortamında ve çevrede güvenliği tehdit eden unsurları tespit ederek gerekli önlemleri alır. 6. İş ortamında ve çevrede güvenliği tehdit eden unsurları tespit ederek gerekli önlemleri alır. 7. İş yerinde meydana gelen kaza ve yaralanmalara karşı gerekli tedbirleri alır. 8. İş yerinde meydana gelen kaza ve yaralanmalara karşı gerekli tedbirleri alır. 9. Yangına karşı gerekli önlemleri alarak, çıkabilecek yangına göre kurtarma tekniklerini uygulayabilir. 10. Yangına karşı gerekli önlemleri alarak, çıkabilecek yangına göre kurtarma tekniklerini uygulayabilir. 11. Çalışma ortamında meslek hastalıklarına karşı koruma tedbirlerini alabilecektir 12. Çalışma ortamında meslek hastalıklarına karşı koruma tedbirlerini alabilecektir. | **PÇ6** |
| Acil Yardım | 1. Kazazedeleri taşıma becerisi 2. Kanamayı t anıma ve ilk yardım becerisi 3. Yaralanmaları tanıma ve ilkyardım becerisi 4. Kalp akciğer masajı uygulayabilme becerisi 5. Yanıklarda ve donmalarda ilkyardım becerisi 6. Kırıkları atelleme becerisi 7. Zehirlenme ve epilepside ilkyardım becerisi | **PÇ6,**  **PÇ11** |
| Türk Dili II | 1. Dil bilgisi bilme. 2. Türkiye Türkçesi’ni doğru kullanabilme. 3. Türkçenin günümüz sorunlarını bilme ve bunların çözümü yönünde yorumlar yapabilme. 4. Okuduğunu anlama, anladığını yorumlayabilme, yorumlarını sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilme. 5. Metin çözümleme yöntemlerini kavrama ve uygulayabilme. 6. Türk dili politikasını kavrama ve bunun geliştirilmesi yönünde yorumlar yapabilme. 7. Yazı dilini doğru kullanabilme. 8. Konuşma dilini doğru kullanabilme. 9. Anlatım tekniklerini kavrama ve uygulayabilme. 10. Sesleri doğru çıkarabilme. 11. Vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabilme. 12. Kompozisyon yazabilme. 13. Çevresindekileri yazıyla doğru ifade edebilme. 14. Çevresindekileri sözle doğru ifade edebilme. | **PÇ7** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 1. Bağımsız yaşama iradesine sahip bir milletin esaret altına alınamayacağı, 2. Ulusal egemenlik ilkesinin önemi, 3. Mustafa Kemalin önderlik niteliği ve kişiliği, 4. Milli Mücadele’nin hangi güç koşullarda kazanıldığı, 5. Hakkın daima kuvvete üstün geldiği, 6. Ulusun maddi ve manevi gücünün örgütlenmesi ile yeni bir Türk Devletinin kurulduğu, 7. Lozan Antlaşması ile Dünyaya kabul ettirilen Türk Devletinin sonsuza kadar yaşatılabileceği. | **PÇ7** |
| Yabancı Dil II | 1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanır. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda ingilizce bir metni anlar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | **PÇ7** |
| Matematik II | 1. Vektörlerde dört işlem yapabilmek 2. Karmaşık sayılarla işlem yapabilmek ve karmaşık sayıların kutupsal ve kartezyen dönüşümlerini yapabilmek. 3. Türev problemlerini çözebilmek. 4. İntegral problemlerini çözebilmek | **PÇ1,**  **PÇ2** |
| Veri Yapıları ve Programlama | 1. Bir tipi yeni isimle tanımlar. 2. Veri dosyaları ve türlerini bilir. 3. Dosya açma, okuma, yazma durumlarını bilir ve yapar. 4. Listeleme yapar. 5. Dosya işlemlerinde hata önleyici kod yazımı yapar. 6. Statik ve dinamik değişkenlerin özelliklerini bilir ve ayırt eder. 7. Dinamik değişkenleri tanımlar ve kullanır. 8. İşaretçileri diziler ile kullanır. | **PÇ1,**  **PÇ4,**  **PÇ5** |
| Sayısal Elektronik | 1. Temel mantık devreleri kurmak, 2. Temel mantık devrelerini sadeleştirmek, 3. Bileşik mantık devreleri kurmak, 4. Aritmetik mantık devreleri kurmak. | **PÇ6** |
| Grafik ve Animasyon | 1. En çok kullanılan resim kaydetme formatlarını bilir. 2. Resim dosyalarının özelliklerini bilir., 3. Web ortamında kullanabileceği en iyi formatı seçer., 4. En çok kullanılan resim dosyalarını açar ve düzenler. 5. Resim dosyalarını web ortamında kullanabilmek için uygun dosya türlerine dönüştürür. 6. Web sayfalarında kullanılabilecek yazı, buton gibi resim nesneleri oluşturur. 7. Animasyon oluşturma programlarının genel özelliklerini bilir. 8. Animasyon mantığını bilir. | **PÇ8** |
| Uygulamalı İstatistik II | 1. Araştırma problemini ve hipotezleri tanımlayabilme. 2. Ölçekler ve veri türleri arasındaki ilişkileri açıklayabilme. 3. İstatistiksel paket programlara veri girebilme ve kaydedebilme. 4. İstatistiksel paket programında betimsel istatistikleri hesaplayabilme. 5. İstatistiksel paket programlarda sayısal veriler için tablolar oluşturabilme ve grafikler çizebilme. 6. İstatistiksel paket programlarda değişkenler arasındaki ilişkileri araştırabilme. 7. İstatistiksel paket programlarda veri analizi yapabilme. 8. İstatistik paket programlarının çıktılarını anlama ve yorumlama konularında bilgi sahibi olabilme. | **PÇ8** |
| Web Tasarımının Temelleri | 1. Temel Internet kavramlarını kavrayabilme. 2. Web Sayfası tasarım programlarını ve editörlerini kullanabilme. 3. HTML etiketlerini kullanabilme. 4. Scriptleri ( JavaScript ve VBScript ) kullanabilme | **PÇ8** |
| Girişimcilik | 1. Girişimcinin kim olduğu ve kim olmadığını kavrar 2. Girişimcilik konusunun temel kavramlarını açıklar 3. Gerçek hayattan örneklerle girişimcilik çerçevesinin çizer 4. Girişimcilik konusunun farklı yönleri ve boyutlarından haberdar olur | **PÇ9** |
| İş Etiği | 1. Etik ve ahlak kavramlarını inceler 2. Mesleki etik ilkelerine uyar | **PÇ9** |
| Görsel Programlama I | 1. Visual Basic ile program yazabilme 2. Veritabanı uygulamaları geliştirebilme | **PÇ2, PÇ10** |
| İnternet Programcılığı II | 1. 1. İnternet kullanımı ve programcılığı ile ilgili kullanılan temel kavram ve terimleri anlayabilme. 2. 2. Sunucu-İstemci mantığını kavrayabilme. 3. 3. Web sayfalarını sunucuya transfer edebilmek için FTP yazılımlarını kullanabilme. 4. 4. Amaca uygun web sayfası veya sitesi tasarımı için gerekli kuralları göz önüne alarak, temel HTML etiketlerini yazmak suretiyle web sayfası tasarlayabilme. 5. 5. Metin, tablo, grafik veya resim gibi elemanları HTML etiketleri kullanarak ekleyebilme ve bağlantıları oluşturabilme. 6. 6. Sayfa düzenini çerçeveler kullanarak ayarlayabilme. 7. 7. Adobe Dreamweaver CS5 gibi bir yazılım kullanarak web sitesi hazırlayabilme. | **PÇ2, PÇ10** |
| Veri Tabanı Yönetim Sistemleri | 1. SQL komutlarına giriş konularını anlatabilir ve tartışabilir. 2. Temel SQL komutları, Verilerin özetlenmesi konularını anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir. 3. Bir tablodan sorgulama işlemleri üretebilir, anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir. 4. Veri tabanı uygulamaları oluşturabilir ve tartışabilir. 5. Temel SQL komutları, Verilerin özetlenmesi konularını anlatabilir, tartışabilir ve yorumlayabilir. | **PÇ2,**  **PÇ10** |
| C Programlama I | 1. C ile program yazabilme 2. Konsol uygulamaları ve Görsel programlar | **PÇ2,**  **PÇ6** |
| Mesleki Yabancı Dil I | 1. İngilizce mesleki metinleri analiz edebilme. 2. Okuduğundan veya dinlediğinden genel fikir edinebilme. 3. Okuduğu veya dinlediği cümlelerdeki kısaltmaları anlayabilme. 4. Sözlükten arayıp bulduğu bir kelimenin uygun karşılığını seçebilme. 5. Alanıyla ilgili okuduğu metinleri anlayabilme. 6. Bilgisayar teknolojisinde sık kullanılan mesleki sözcük dağarcığı geliştirebilme. | **PÇ7,**  **PÇ10** |
| İşletim Sistemleri | 1. Kişisel bilgisayar işletim sistemlerini kurmak 2. İşletim sistemini özelleştirmek 3. Kişisel işletim sistemi kurulan bilgisayarı ağ ortamına eklemek 4. Kişisel bilgisayarda güvenlik ayarlarını yapmak 5. Kişisel bilgisayar işletim siteminde yönetimsel araçları kullanma becerisi kazanmak 6. Sunucu bilgisayar işletim sistemleri ile ilgili temel kavramları bilmek 7. Sunucu bilgisayar işletim sistemlerini kurmak ve özelleştirmek | **PÇ10** |
| Mobil Programlama I | 1. Eclipse uygulama geliştirme platformunu tanımak, 2. JAVA dilini tanımak ve mobil programlama için kullanmak, 3. Mesleğinde bu konularla ilgili uygulama yapmak. | **PÇ2,**  **PÇ10** |
| Kumanda Devreleri | 1. Kumanda elemanlarının montajını yapabilir. 2. Üç fazlı asenkron motorları kesik, sürekli ve uzaktan çalıştırabilir. 3. Üç fazlı asenkron motorlara çeşitli yöntemlerle yol verebilir, devir yönü değiştirebilir ve frenleme yapabilir. 4. Bir fazlı asenkron motorlara yol verebilir, devir yönü değiştirebilir. 5. Rotoru sargılı asenkron motorlara yol verebilir ve çift devirli asenkron motorları çalıştırabilir. | **PÇ2,**  **PÇ10** |
| Görsel Programlama II | 1. Visual Basic ile program yazabilme 2. Veritabanı uygulamaları geliştirebilme | **PÇ2,**  **PÇ10** |
| İnternet Programcılığı II | 1. Web sitesi tasarımında, dinamik sayfaların gerekliliğini ve kullanımını anlayabilme. 2. Sunucu taraflı programlamayı öğrenme. 3. Dinamik web sayfalarının çalıştırılabilmesi için ihtiyaç duyulan sunucu programlarını öğrenme. 4. Sunucu ve veritabanı programlarını kurabilme ve ayarlarını yapabilme. 5. Dinamik sayfalarda, kullanıcıların veri girmesine yardımcı olan formlara ait tüm elemanları HTML etiketlerini (tag) kullanarak oluşturabilme ve girilen verileri karşılayabilme. 6. PHP script dilinin çalışma ilkelerini kavrama. 7. PHP scriptlerini ihtiyaca yönelik uygulamaları gerçekleştirebilecek şekilde yazabilme. 8. PHP kullanarak oturum yönetimlerini oluşturma. 9. MySQL veritabanı programını sunucuda çalışacak şekilde kurabilme. 10. SQL komutlarını kullanarak internet üzerinden veritabanına kayıt yapabilme, kayıt silme, kayıtları listeleme. 11. PHP ve MySQL’i bir arada kullanarak veritabanı kullanan sayfaların tasarımlarını yapabilme. | **PÇ2,**  **PÇ10** |
| Sistem Analizi ve Tasarımı | 1. Ortaya konan çerçeve içerisinde konu seçimi ,için grup çalışması yapar. 2. Konu ile ilgili ön çalışma yapar. 3. Çalışmanın kapsamını belirler. 4. Seçilen çalışmayı detaylı inceler, grup arkadaşları ve öğretim elemanı ile çözüm önerileri bulur. 5. İşlem basmaklarını yazar. | **PÇ3,**  **PÇ11** |
| C Programlama II | 1. İşaretçi tipi değişkenleri tanımlar ve kullanır. 2. İşaretçi aritmetiğini bilir. 3. İşaretçileri diziler ile kullanır. 4. İşaretçi tip fonksiyonlar tanımlar ve kullanır. 5. Hatasız olarak grafik ortamına geçer. 6. Grafik için gerekli kütüphaneleri yazılımına ekler. 7. Grafik komutlarını kavrar ve kullanır. 8. Dosya türlerini kavrar. 9. Dosyalarla ilgili (genel) ortak komutları ve deyimleri kavrar. 10. Text ve binary dosyalarla ilgili (genel) ortak komutları ve deyimleri uygulamalarında kullanır. 11. Text dosyalarında dosya kayıt işlemlerini kavrar ve uygular. 12. Binary dosyalarında dosya kayıt işlemlerini kavrar ve uygular. 13. Seri ve Paralel port kullanımını bilir ve uygulamalar yapar. | **PÇ2,**  **PÇ6** |
| Mesleki Yabancı Dil II | 1. İngilizce mesleki metinleri analiz edebilme. 2. Okuduğundan veya dinlediğinden genel fikir edinebilme. 3. Okuduğu veya dinlediği cümlelerdeki kısaltmaları anlayabilme. 4. Sözlükten arayıp bulduğu bir kelimenin uygun karşılığını seçebilme. 5. Alanıyla ilgili okuduğu metinleri anlayabilme. 6. Bilgisayar teknolojisinde sık kullanılan mesleki sözcük dağarcığı geliştirebilme. | **PÇ7,**  **PÇ10** |
| Sunucu İşletim Sistemleri | 1. Sunucu işletim sistemini kullanıma hazırlamak 2. Veri yönetimini gerçekleştirmek 3. Sunucu işletim sisteminin dizin hizmetini yönetmek 4. Ağ yönetimini sağlamak 5. Ağ hizmetlerini yönetmek | **PÇ2,**  **PÇ10** |
| Mobil Programlama II | 1. Xcode uygulama geliştirme platformunu tanımak, 2. Objective C dilini tanımak ve mobil programlama için kullanmak, 3. Mesleğinde bu konularla ilgili uygulama yapmak. | **PÇ2,**  **PÇ10** |
| Programlanabilir Denetleyiciler | 1. Programlanabilen mantık denetleyicilerin yapısını tanıyabilme, çalışma prensibini kavrayabilme. 2. Programlanabilen mantık denetleyicilerinin programlama ilkelerini uygulayabilme. 3. Programlama, uygulama örnekleri yapabilme. | **PÇ2,**  **PÇ10** |

Tablo8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **DERSİN PÇ'YE ETKİN KREDİSİ** | | | | | | | | | | |
| **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |
| Türk Dili I |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Yabancı Dil I |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Matematik I | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Algoritma ve Programlamaya Giriş | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Temel Elektronik |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Ofis Yazılımları |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Uygulamalı İstatistik I | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Araştırma Yöntem ve Teknikleri |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| İş Sağlığı ve Güvenliği |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Acil Yardım |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| Türk Dili II |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Yabancı Dil II |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Matematik II | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veri Yapıları ve Programlama | X |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal Elektronik |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Grafik ve Animasyon |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Uygulamalı İstatistik II |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Web Tasarımının Temelleri |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| Girişimcilik |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| İş Etiği |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| Görsel Programlama I |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| İnternet Programcılığı II |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Veri Tabanı Yönetim Sistemleri |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| C Programlama I |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Mesleki Yabancı Dil I |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |
| İşletim Sistemleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Mobil Programlama I |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Kumanda Devreleri |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Görsel Programlama II |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| İnternet Programcılığı II |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Sistem Analizi ve Tasarımı |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |
| C Programlama II |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Mesleki Yabancı Dil II |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |
| Sunucu İşletim Sistemleri |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Mobil Programlama II |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| Programlanabilir Denetleyiciler |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |